

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”

МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”

В.А. Чурсина

протокол №4 от

28.03.2024



Отчет

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска» (МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”)
Руководитель	Валентина Александровна Чурсина
Адрес организации	462429, г. Орск, Оренбургской области, проспект Ленина 85 “Б”
Телефон, факс	8 (3537) 34-85-52, 8 (3537) 34-85-85

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”

МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”

В.А. Чурсина

протокол №4 от

28.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения**

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска» (МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”)
Руководитель	Валентина Александровна Чурсина
Адрес организации	462429, г. Орск, Оренбургской области, проспект Ленина 85 “Б”
Телефон, факс	8 (3537) 34-85-52, 8 (3537) 34-85-85

Адрес электронной почты	or-52-sch@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Орска
Дата создания	1969 год
Лицензия	56Л01 № 0004372 от 30 декабря 2015 г.
Свидетельство государственной аккредитации	56А01 № 0000120 от 09 июня 2012 г.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Орска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования”;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 “О внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего образования”;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 “ О внесении изменений в федеральные государственные стандарты основного общего образования”;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов, 5-9-х классов, 10 класса являются частью образовательной программы МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», соответствуют ФГОС и ФРП и обеспечивают выполнение СП.

В 11 классе учебный план разработан в соответствии со ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	220
Основная образовательная программа начального	416

общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.05.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	451
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 913 обучающихся и 220 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 21) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования в 5-9-х классах на уровне ООО и 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» внедряет в образовательный процесс:

- использование единых государственных учебников истории для 10 - 11 классов;
- в рамках математики изучается курс “Вероятность и статистика”;
- прохождение самодиагностики в рамках проекта “Школа Минпросвещения России”;
- внедряется единой модели профориентации - профминимум, начиная с 6 класса;
- в 6 - 11 классах еженедельные занятия по профориентации “Россия - мои горизонты”;
- использование ФГИС “Моя школа” при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- реализация программы активности обучающихся начальных классов “Орлята России”;
- сокращение максимальной нагрузки в старших классах с 2590 часов до 2516 часов;
- для всех 10 и 11- классников вне зависимости от учебного профиля общими останутся 13 предметов;

- введение единой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- создание и развитие школьного театра.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы с 1-11 класс используется Всероссийский образовательный проект “Урок цифры”. Запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги просмотрели обучающие вебинары по работе во ФГИС “Моя школа”. На вебинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль . В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был разработан учебный план 10 класса.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при шестидневной учебной неделе.

Учебный план обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	<u>Обществознание.</u> <u>История.</u>	10	26
Универсальный	<u>Математика.</u> <u>Физика</u>	16	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,32%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 3 (0,32%);
- с нарушением зрения (слабовидящие) - 2 (0,21%);
- с задержкой психического развития - 11 (1,2%);
- с нарушением эндокринной системы - 2 (0,21%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования и направлена на создание системы комплексной

помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального, основного общего образования. Содержание программы коррекционной работы обеспечивает единство специалистов образовательного учреждения в понимании задач и планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, согласованность методов и приемов коррекционной работы с обучающимися, преемственность в работе с обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Дошкольные группы МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Все субъекты образовательного процесса дошкольных групп принимали участие во всероссийских, муниципальных, районных и внутрифирменных акциях, мероприятиях, челенджах, конкурсах воспитательной направленности.

В период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Планы

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции.

Анализ воспитательного процесса за 2023 год по следующим критериям:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностного развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно- эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

1. Модуль “Ключевые общешкольные дела”.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, т.к. часто именно они становятся традиционными, образуя базовый компонент воспитательной работы в школе. В 2023 году следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне, этому послужило снятие ограничений, связанных короновирусной инфекцией.

Состоялись общешкольные праздники, ежегодные творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых приняли участие все классы школы, а также родители и законные представители обучающихся.

В школе предоставлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды

внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, участие в конкурсах (разного уровня), фестивалях, выставках, концертах, субботниках, рейды милосердия.

Воспитательная работа по реализации модуля

Мероприятия	Дата
“1 сентября - праздник для всех”	Сентябрь
Уроки в рамках месячника безопасности жизнедеятельности	
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка	
Международный день распространения грамотности	
Дни здоровья	
Всероссийский урок безопасности с сети	Октябрь
Посвящение в первоклассники	
“День учителя”	
День гражданской обороны	
Дни здоровья	
День отца	Ноябрь
Уроки Экологии	
“Энергосбережение зависит от нас!”	
“День матери”	
“День народного единства”	
День неизвестного солдата	Декабрь
День героев Отечества	
День Конституции РФ	
“Новый год - время чудес”	
Блокада Ленинграда	Январь
“День зимующих птиц”	Февраль
“Наши защитники” - конкурсы, акции	
День памяти и скорби о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Месячник оборонно -массовой и спортивной работы	
“Масленица пришла!”	
“8 марта - день прекрасных дам”	Март
Дни здоровья	
Президентские соревнования	
День космонавтики	Апрель
Линейка, приуроченная ко дню памяти об аварии на Чернобыльской АЭС	

Субботник	
9 мая. Линейка “Мы помним, мы гордимся”, вальс Победы	Май
Праздник детства - 19 мая	
Последний звонок	
День защиты детей	Июнь
Дня памяти и скорби. Акция “Свеча памяти”	
День России	
День семьи и верности	Июль
День Российского флага	Август

Для реализации модуля привлекается и дополнительное образование, которое работает по следующим направлениям:

- ✓ внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- ✓ проектно - исследовательская деятельность;
- ✓ спортивно - оздоровительная деятельность;
- ✓ художественно - эстетическая творческая деятельность;
- ✓ информационная культура;
- ✓ “Учение с увлечением”.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками.

2. “Классное руководство”

Для работы с классными руководителями в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На каждом заседании МО педагоги делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими и психологическими технологиями. У каждого классного руководителя, согласно требованиям ФГОС, составлена программа по воспитательной работе. Структура воспитательных программ одина.

Основной формой работы остается классный час. С сентября 2022 года введен единый классный час -“Разговор о важном” (1-11 классы, понедельник 1 урок). С сентября 2023 года был введен урок для 5-11 классов -“Россия мои горизонты”. Работа классных руководителей ведется в системе по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

3. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по 5 направлениям

- ✓ Физкультурно – спортивное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Патриотическое.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	КЛ/час			
			1	2	3	4
Внеурочная занятость патриотической, нравственной и экологической тематики	“Разговор о важном”	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1	1

Спортивно – оздоровительная деятельность	“Азбука шахмат”	Урок	1	1		
	“Спортивные бальные танцы”	Лаборатория здоровья	1	1		
Проектно – исследовательская деятельность	“Моё Оренбуржье”	Выполнение и защита мини – проектов	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	“Азбука безопасности”	Клуб юных инспекторов движения			1	1
Художественно –эстетическая и творческая деятельность	Русские народные танцы	Студия танца	1	1	1	1
	Школьный театр “Ожившая кукла”	Театральная студия		1	1	
	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия			1	1
	Бумагопластика	Оригами	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт – часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру	Учебный курс – факультатив по разделу “Учебных отраслей”	1	1	1	1
“Учение с увлечением”	За страницами учебника	Учебный курс – факультатив по	1	1	1	1

		разделу “Учебные отрасли”				
Недельный объём внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объём внеурочной деятельности			1317			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	КЛ/час			
			1	2	3	4
Внеурочная занятость патриотической, нравственной и экологической тематики	“Разговор о важном”	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Клуб “Олимпиец”	Общефизическая подготовка	1	1		
	Волейбол	Спортивная секция		1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	“Я - исследователь”	Выполнение и защита мини – проектов				1
Коммуникативная деятельность	“Создаем классный живой журнал”	Творческая студия	1	1	1	1
Художественно –эстетическая и творческая деятельность	Школьный театр “Вдохновение”	Театральная студия	1	1		
Информационная культура	Медиацентр	Система практических занятий с использованием компьютеров,	1	1	1	1

		смартфонов, планшетов, смарт – часов, наушников и других технических устройств				
“Учение с увлечением”	За страницами учебника	Учебный курс – факультатив по разделу “Учебные отрасли”	1	1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объём внеурочной деятельности			1317			

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2023 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	9	10	11
Внеурочная занятость патриотической, нравственной и экологической тематики	“Разговор о важном”	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Клуб “Олимпиец”	Общефизическая подготовка	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	“Я - исследователь”	Выполнение и защита мини – проектов	1	1	
Коммуникативная деятельность	“Создаем классный живой журнал”	Творческая студия	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов,	1	1	1

		планшетов, смарт – часов, наушников и других технических устройств			
“Учение с увлечением”	Финансовая грамотность	Учебный курс – факультатив по разделу “Математика”	1		
Недельный объём внеурочной деятельности			9	10	10
Объём внеурочной деятельности за год			297	340	340
Общий объём внеурочной деятельности			1317		

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки, объединения, спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы и педагоги дополнительного образования. 96% обучающихся заняты во внеурочной деятельности.

4. Школьный урок.

В 2023 году педагоги активно использовали разнообразные методы и формы работы на уроках. Учителя демонстрируют свой инновационный опыт, реализацию методических идей. В итоге урок становится средством распространения позитивного опыта, что позволяет добиться высоких результатов в обучении. По всем предметам ведется проектная деятельность.

5. “Самоуправление”

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой и имеет свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 5-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия. Руководящий состав школьного самоуправления включает 12 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МОАУ «СОШ № 52 г.Орска», а также создание первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в

различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, выбор председателя первичного отделения – вся эта работа показала актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность в нём учащихся.

В перспективе планируется модернизировать деятельность школьного самоуправления и адаптировать её к направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

6. “Детские общественные объединения”

В школе действуют детские общественные объединения:

- ✓ “Юнармия”;
- ✓ Волонтерский отряд “Сердце к сердцу”;
- ✓ Совет старшеклассников “БУС”;
- ✓ “ЮИД”;
- ✓ Российское движение детей и молодежи “Движение первых”.

Это добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82 ФЗ (ред. От 20.12.2017г.) “Об общественных объединениях” (ст.5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда “Сердце к сердцу”:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.
2. Поздравление жителей Октябрьского района, ветеранов труда, педагогов – ветеранов школы с праздниками.
3. Участие школьников в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
4. Благоустройство школьной и близлежащей территории, благоустройство клумб.

Культурно – просветительская деятельность.

1. Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, знаменательным событиям в истории города, участие в акциях.

2. Активное участие в проектах и акциях, предлагаемых “Движением Первых”, различного уровня:

Название	Количество вовлеченных обучающихся
Муниципальный уровень:	
1. Акция “Самолётик будущего”	60 человек
2. Акция “И снова в садик!”	37 человек
3. Акция “От всего сердца.”	44 человека
4. Акция “На одной волне.”	15 человек
5. Акция “Отцы и мы.”	20 человек
6. Акция “Супер - папа.”	50 человек
7. Акция “День учителя.”	70 человек
8. Акция “Вам, любимые!”	65 человек
9. Акция “На страницах любимых книг.”	70 человек
10. Акция “Завтрак для мамы.”	100 человек
11. Акция “Поговори с мамой.”	70 человек
12. Акция “Почувствуй себя космонавтом.”	100 человек
Региональный уровень:	
1. Акция “Синичкин день.”	900 человек
2. Акция “Письмо водителю.”	400 человек
3. Акция “Белая ромашка.”	80 человек
Федеральный уровень:	
1. Акция “Добрые крышечки.”	530 человек
2. Акция “Блокадный хлеб.”	400 человек
3. Акция “Подари книгу.”	15 человек
4. Акция “Звезда Победы.”	50 человек
5. Акция “Письмо солдату.”	225 человек
6. Акция “Посылка солдату.”	700 человек
7. Акция “Улыбка Гагарина.”	50 человек
8. Акция “Мы граждане России!”	3 человека
9. Акция “Наши герои.”	50 человек
10. Акция “Окна Победы.”	900 человек
11. Акция “Свеча памяти.”	20 человек
12. Акция “Вальс Победы.”	70 человек
13. Всероссийский проект “Точка	70 человек

опоры.”	
14. Акция “Я - Чайка! Чувствую себя отлично!”	2 человека

7. “Профориентация”

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению “профориентация” включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- ✓ Проведение диагностики “Профориентационная направленность” педагогом – психологом;
- ✓ Программу “Билет в будущее”;
- ✓ Циклы профориентационных классных часов “Россия - мои горизонты”, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно – тренировочных задач, участие в мастер -классах, посещение профессиональных учреждений города – ГАПОУ “ТТТ”, ГАПОУ “Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В. А. Сорокина”, ГАПОУ “Машиностроительный техникум”, ГАПОУ “Индустриальный колледж” в дни открытых дверей и мастер - классов.

В течение года на предприятия города проводились экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. По данному направлению работа носит системный характер.

8. “Школьные медиа”

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется следующим образом:

- ✓ Разновозрастной редакционный совет учащихся. Его целью является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, освещение деятельности органов ученического самоуправления, “Совета Первых” в рамках выпуска “Живого журнала”;

✓ Членами медиацентра осуществляется информационно – техническая поддержка школьных мероприятий: видеосъемка и мультимедийное сопровождение.

10. “Работа с родителями”

Работа с родителями и законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Общешкольный родительский совет.
2. Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в школе;
3. Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждений наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского совета школы.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

- ✓ Традиционные родительские собрания.
- ✓ Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
- ✓ Просвещение родителей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания как офлайн, так и онлайн. В начале учебного года традиционно проводится общешкольное родительское собрание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания **“Патриотическое воспитание учащихся школы на 2022-2027 год”**, разработанной в соответствии с Государственной программой “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”. В рамках этой программы, в вариативном модуле, был создан «Гражданско-патриотический клуб “Горящие сердца”». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в Школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка.	Сентябрь
2	День гражданской обороны. Игра - квест.	Октябрь
3	Урок толерантности “Толерантность – основа гармонии”.	Ноябрь
4	День неизвестного солдата. Линейка.	Декабрь
5	День героев Отечества. Мини проекты.	
6	День конституции РФ. Областной референдум.	
7	Акция “Блокадный хлеб”.	Январь
8	Урок памяти “Холокост. Это забывать нельзя”.	
9	День памяти о россиянах, исполнявших	Февраль

	служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, линейка, посещение музея.	
10	Линейка, приуроченная ко дню памяти об аварии на Чернобыльской АЭС.	Апрель
11	День космонавтики. Игра - квест.	
12	Участие в вальсе Победы.	
13	Линейка “Мы помним, мы гордимся”.	
14	Акция “Цветы к мемориалу “Вечного огня”.	Май
15	День России “Спортивный праздник”.	Июнь
16	22 июня “День памяти”.	
17	День Российского флага. Флешмоб.	Август

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами

ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Для реализации программы воспитания используются также возможности социальной инфраструктуры нашего города: МАУДО «Дворец Пионеров г. Орска», МАУДО ЦРТДЮ «Искра», МАУДО ЦРТДЮ «Дом творчества «Радость»», ДЮСШ № 4, ДШИ № 2, ДШИ № 4, (обучающиеся посещают кружки и секции), Краеведческий музей, библиотека-филиал «МАУК «ЦБС г. Орска», Орский драматический театр им А.С. Пушкина, к\т «Мир», «Орск».

В течение года обучающиеся приняли участие в 34 мероприятиях различной направленности: творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Доля учащихся,

принявших участие в них, составляет 100%. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе, принявших участие в разнообразных конкурсах, составляет 70%.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Уровень воспитанности школьников (1-9 класс)

(по Степанову П.В.)

Опрошено: 870 учеников (100%)

Высокий балл имеет 191 ученик - 22%

Средний балл имеет 631 ученик - 76%

Низкий балл имеют 48 учеников -6%

Уровень нравственной воспитанности

Опрошено: 870 учеников (100%)

Высокий балл имеют 223 ученика - 26%

Средний балл имеют - 617 ученика -71%

Низкий балл имеют 30 учеников - 3 %

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью (методика А. А. Андреевой)

Диагностика удовлетворённости школьной жизнью (среди учащихся)

Опрошено: 914 (100%) учащихся.

Высокий уровень 587 - 64% учащихся.

Средний балл 248 - 27 % учащихся

Низкий балл 79 - 9%

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (опрошено 215 родителей)

Высокий уровень удовлетворенности- 197 родитель - 92 %

Низкий уровень удовлетворенности - 18 родителей - 8%

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022- 2023 учебном году составил 94 %.

Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», кукольный театр, школьный театр «Вдохновение», бумагопластика);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное (медиацентр, «Школа волонтеров», Юнармия, патриотический клуб).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – учитель музыки Мокина М.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занималось 15 обучающихся 5 -х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках работы клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 469 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Школьный этап соревнований по баскетболу	Спортзал	18-19.01.2023 16:00	8 - 11 классы 40 участников
2	Школьный этап соревнований по баскетболу среди девочек	Спортзал	20-21.01.2023	8 - 11 классы 40 участников

3	Лыжня России - 2023	Зауральная роца	11.02.2023 10:00	7 - 11 классы 10 участников
	Школьный этап соревнований по настольному теннису	Спортзал	17.02.2023 16:00	5-10 классы 18 участников
	Веселые старты - “Самый ловкий, быстрый, смелый”	Спортзал	18.02.2023 10:00	3-4 классы 56 участников
	Муниципальный этап “Президентские спортивные игры”	СОШ 6; СОШ 31	13-14.03.2023 10:00	7-8 классы 16 участников
	Муниципальный этап “Президентские спортивные игры”	СОШ 25; СОШ 50	13-14.04.2023 10:00	9-10 классы 18 участников
	“Президентские состязания”	СОШ 4	25-26.04.2023	5 классы 10 участников
	Городская легкоатлетическая эстафета	Комсомольская площадь	01.05.2023 10:00	8-11 классы 15 участников
	Военно-патриотическая эстафета	Стадион “Авангард”	05.05.2023 10:00	9-11 классы 10 участников
	Всероссийский день бега “Кросс Наций - 2023”	Зауральная роца	16.09.2023 10:00	7-10 классы 10 участников

	Соревнования по мини-футболу «Осенний мяч»	Школьный стадион	15.09.2023 12:00	3-5 классы 55 участников
	Соревнования по мини-футболу «Осенний мяч»	Школьный стадион	22.09.2023 14:00	6-7 классы 36 участников
	Соревнования по мини-футболу «Осенний мяч»	Школьный стадион	23.00.2023 10:00	8-11 классы 40 участников
	Городские соревнования по мини-футболу среди Октябрьского района	Стадион «Северный»	20-21.10.2023 14:00 10:00	7-10 классы 12 участников
	Школьный этап соревнований по пионерболу	Спортзал	17-18.11.2023 14:00 10:00	5-7 классы 66 участников
	Школьный этап соревнований по волейболу среди девочек	Спортзал	16.12.2023 10:00	8-11 классы 48 участников
	Школьный этап соревнований по волейболу среди мальчиков	Спортзал	23.12.2023 10:00	8-11 классы 48 участников

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В основе образовательного процесса в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения: очная, дистанционная

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», учебным и календарным планом по каждой возрастной группе по каждой программе, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных

образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики различны – диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: дошкольные группы - 34 недели, 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–ноябрь); • 40 минут (декабрь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

10-11	1	40	6	34
-------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	914
	– начальная школа	417
	– основная школа	452
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	9
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и		с отметками «5»		из них н/а по болезни				Количество	%
				с	%	с	%	Количество	%	Количество	%		
2	105	105	100	48	45,7	35	33,3	0	0	0	0	0	0
3	107	106	99,1	45	42,1	36	33,6	0	0	1	0,9	1	0,9
4	116	115	99,1	51	44	33	28,4	0	0	1	0,9	1	0,9
Итого	328	326	99,4	144	43,9	104	31,7	0	0	2	0,6	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,9 процента (в 2022-м был 44,6%), зато процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,7% (в 2022-м – 28,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	из них н/а по болезни		Количество	%	Количество	%
								Количество	%				
5	102	102	100	38	37,2	7	6,9	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	37	42	11	12,5	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	26	31,7	8	9,7	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	22	31,4	3	4,3	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	21	28,7	10	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	415	415	100	144	34,7	39	9,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1% (в 2022-м был

30,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3% (в 2022-м – 7,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успеваю		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		из них н/а по болезни					
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	21	21	100	6	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	9	33,3	4	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	15	31,25	4	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 8,35 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизился на 10,45% (в 2022-м было 18,75%). Это связано с низкими показателями в 11 классе.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	27
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	73	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	27

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,3	3,32	100	86,7	4,32
2021/2022	100	43,7	3,48	100	98,6	4,65
2022/2023	100	56	3,7	100	89	4,3

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	70,83	3,8	100
История	8	87	4,25	100
Иностранный язык	3	66,67	4	100

Биология	15	60	3,6	100
Информатика и ИКТ	27	66,67	3,8	96,3
Литература	3	100	5	100
Физика	12	66,67	3,8	100
География	9	44,44	3,7	100
Химия	5	40	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	72	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	5	7,94	6	8,3	9	12,3

итогах учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	35	29	40,3	23	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	72	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (37 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	74,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,2.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	72,5	82
2021/2022	66	78
2022/2023	67,2	74,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 11 человек (40%). Физику выбрали 6 (22%) обучающихся, историю – 4 (15%), английский язык сдавали 2 (7 %) человека, информатику – 3 человека (11 %), химию и биологию – 7 (26 %), литературу – 1 человека (3 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	74,3	100
Физика	6	62,2	100
Математика (базовый уровень)	15	4,5	100
Математика (профильный уровень)	12	67,2	100
Химия	7	58,6	86

Биология	7	52,4	100
История	4	53,75	100
Обществознание	11	57,9	91
Английский язык	2	54	100
Информатика	3	60,7	100
Литература	1	47	100

Учебные предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	27	82	20	78	27	74,3
Физика	8	59	7	64	6	62,2
Математика (база)	15	4,4	10	5	15	4,5
Математика (профиль)	12	72,5	10	66	12	67,2
Химия	7	43	2	70	7	58,6
Биология	10	52	6	53	7	52,4
История	6	61	3	73	4	53,75
Обществознание	10	66	9	70	11	57,9
Английский язык	1	86	-	-	2	54
Информатика	2	79	2	48	3	60,7
Литература	-	-	1	62	1	47

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	8	7	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Волкова Валерия	11	Сунко Ю.В.
2	Горбунова Полина	11	Сунко Ю.В.
3	Невидомая Вероника	11	Сунко Ю.В.
4	Тиганова Дана	11	Сунко Ю.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 67,2, по русскому языку – 74,3.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (12 %).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (15 %).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МОАУ

«Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска» были проведены ВПР в 4-8 классах согласно графику с 18.04.2023 г. по 17.05.2023 г.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

4 класс

предмет	количество участников ВПР	получили или "5"	получили или "4"	получили или "3"	получили или "2"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	111	39	55	15	2	98,1	84,68	4,18
математика	110	50	45	15	0	100	86,3	4,32
окружающий мир	109	50	46	13	0	100	88,07	4,34

Вывод:

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь);
- результаты ВПР рассмотреть на заседании ШМО учителей начальных классов и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе;

- на уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических- рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы;
- активно использовать простейшее лабораторное оборудование для проведения- несложных опытов и наблюдений в окружающей среде;
- планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок;
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД;
- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины;
- глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

5 класс

предмет	количество участников в ВПР	получили “5”	получили “4”	получили “3”	получили “2”	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	85	18	19	41	7	91,7	43,5	3,56
математика	83	20	40	20	3	96,3	72,2	3,93
биология	90	4	34	51	1	98,8	42,2	3,46
история	92	3	16	70	3	96,7	20,6	3,21

6 класс

предмет	количество участников ВПР	получили “5”	получили “4”	получили “3”	получили “2”	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	84	12	29	36	7	91,6	48,8	3,55
математика	79	11	27	40	1	98,7	48,1	3,61
биология	26	0	11	14	1	96,1	42,3	3,38
история	51	5	20	23	3	94,1	49	3,53
география	26	0	13	13	0	100	50	3,5
обществознание	26	2	13	8	3	88,4	57,6	3,54

7 класс

предмет	количество участников ВПР	получили “5”	получили “4”	получили “3”	получили “2”	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	69	6	23	35	5	92,7	42	3,43
математика	67	6	10	47	4	94	23,8	3,27
физика	49	4	16	29	0	100	40,8	3,49
биология	24	1	8	15	0	100	37,5	3,42
история	23	3	12	8	0	100	65,2	3,78
география	22	1	3	18	0	100	18,1	3,23
обществознание	25	5	9	9	2	92	56	3,68

английский язык	70	6	11	53	0	100	24,2	3,33
-----------------	----	---	----	----	---	-----	------	------

8 класс

предмет	количество участников ВПР	получили “5”	получили “4”	получили “3”	получили “2”	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	64	5	24	30	5	92,1	45,3	3,45
математика	64	2	12	45	5	92,1	21,8	3,17
физика	22	1	9	12	0	100	45,4	3,5
биология	21	0	10	11	0	100	47,6	3,48
история	18	0	2	15	1	94,4	11,1	3,06
география	21	0	6	15	0	100	28,5	3,29
обществознание	21	0	6	13	2	90,4	28,5	3,19
химия	15	1	7	7	0	100	53,3	3,6

Вывод:

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверять правильность выполнения задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие во Всероссийских, международных мероприятиях: наименований конкурсов, олимпиад, конференций	Количество участников	Победители, призёры (Ф.И. учащихся, класс, преподаватель)
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Забавный пингвин” Высшая школа делового администрирования	8	Быкова К. (1), Зейферт В. (2), Москович М. (1), Сунко С. (2) – Абдулина О.П.; Сельбаев Е (2), Львова А. (2), Рябых М. (2), Стыдова В. (2) - Каипкулова Н.М.
Муниципальная олимпиада для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности “Юные финансисты”	20	Зейферт В., Тарасова Д. Теряев И., Сунко С., Карагулов Т. (1 место) - Абдулина О.П.; Нефедьева Я. (1), Михайлов А. (1), Измаилова Е. (1), Пономарева Д. (1), Львова А. (1) - Каипкулова Н.М.; Айсенова Ж, Кузьмин С., Антипович Р., Курбатова В. , Луговенко У. – Русакова Т.В.; Верхолатова В. (1), Целярицкий Г.(1), Миндин А.(1), Бальцер У.(1), Петров П.(2) – Фатхуллина Л.Р.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Явления природы”	16	Наследов С. (1), Быкова К. (1) , Барков К. (1) – Абдулина О.П.; Суслина Е. (1), Палаткина А. (2) -Климова В.О.; Львова А. (1), Нефедова А. (1), Нефедьева Я. (1) - Каипкулова Н.М.; Банников М.(1), Гамалей М.(1), Хохлов Е.(1) – Скрипачева Н.Н.; Азнагулов Д. (1), Чеберенкина Е.(1), Оганян А. (1), Томас М.(1), Луговенко У. (2) – Русакова Т.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Из конструктора соберу” Высшая школа делового администрирования	8	Барков К (2), Ушакова А. (1), Москович М. (2), Теряев И. (1), Сунко С. (2) Лебеденко У. (1), Мирошникова В. (1), Зейферт В. (2) – Абдулина О.П.
Муниципальный конкурс творческих работ “Путешествие по сказкам Мамина - Сибиряка”	11	Саржан Т. (3), Тарасова Д., Сунко С., Мартынов А., Захиров А., Мирошникова В., Наследов С.,

		Москович М.Зевакин М. - Абдулина О.П.; Демишев Д. - Климова В.О.; Санников М. – Русакова Т.В.
Городской конкурс детского творчества “Рождественская сказка”	4	Саржан Т., Захиров А. Зейферт В. Быкова К. (3) – Абдулина О.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Широкая масленица” Высшая школа делового администрирования	12	Сунко С. (2), Теряев И. (1), Саржан Т. (1), Зевакин М. (2), Барков К. (1) – Абдулина О.П.; Нефедьева Я. (1), Шнейдер В. (2), Львова А. (2), Чеберенкин И. (2), Пахтусова М. (2), Сельбаев Е. (2), Горшенин Д. (1) - Каипкулова Н.М.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Финансовая грамотность”	17	Мирошникова В. (1), Быкова К. (1) - Абдулина О.П.; Шалашов Р. (1), Прахова К. (1) – Климова В.О.; Александров Д.(1), Прахов Д.(1), Верхолатова В.(1), Эргашев З.(1), Рябых М.(1), Костенков В.(1), Айкенжина Л.(1), Страмненко М.(1), Петров П.(1), Бальцер У. (1) - Скрипачева Н.Н., Фатхуллина Л.Р.; Чеберенкина Е.(1), Селин А.(1), Курбатова В.(1), Кузьмин С.(1), Шахобитдинов Ф.(1) – Русакова Т.В.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Масленица”	14	Теряев И. (1), Мирошникова В. (1), Быкова К. (1) - Абдулина О.П.; Абсалямов С, Эргашева С. (2) - Климова В.О.; Пимахов Д.(1), Нефедова А. (1), Львова А.(2). Нефедьева Я. (3) – Каипкулова Н.М.; Мендыбеков Т.М(2), Банников М.(2), Антипорович К.(2), Лагулова К. (2) – Скрипачева Н.Н.; Санников М. (1) – Русакова Т.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Защитники Отечества” Высшая школа делового администрирования	12	Барков К. (1), Сунко С. (1), Теряев И. (1), Наследов С. (1), Захиров А. (2), Зейферт В. (2), Саржан Т. (1), - Абдулина О.П.; Шнейдер В. (1), Львова А. (2), Сельбаев Е. (2), Пономарева Д. (2), Пахтусова М. (1) – Каипкулова

		Н.М.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Сказочный мир С. В. Михалкова”	7	Теряев И. (1), Наследов С.(1) - Абдулина О.П.; Суслина Е. (1), Васильченко М. (1) - Климова В.О.; Пономарева Д (1), Сельбаев Е. (1), Львова А. (1) – Каипкулова Н.М.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Заповедники Крыма”	14	Мирошникова В. (1), Барков К. (2) - Абдулина О.П.; Палаткина А. (3), Кульбакин М.(3) – Климова В.О.; Пимахов Д (2). Рябых М. (1), Измаилова Е. (1) – Каипкулова Н.М.; Петров П.(1), Манчулянцев И.(1), Миндин А.(1), Страмненко М.(1), Какоткина А.(1), Костенков В.(1) – Скрипачева Н.Н. ; Кузьмин С. (1) – Русакова Т.В.
Городская онлайн - викторина “8 Марта”	76	Абдулина О.П. (20 чел.), Волкова Ю.А. (10 чел.), Каипкулова Н.М. (4 чел.), Климова В.О. (8 чел) Русакова Т.В. (14 чел.), Скрипачева Н.Н. (10 чел.), Фатхуллина Л.Р. (10 чел.)
Городская онлайн - викторина “23 февраля”	1	Марманов Т. - Климова В.О.
Городская конкурс семейных команд «Мама, папа, я- спортивная семья»	1	Семья Тонких Е. – Русакова Т.В.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “ПДД Светофор”	19	Быкова К. (1), Мирошникова В. (1) – Абдулина О.П.; Анисимов А. (1), Галайда С. (1) - Климова В.О.; Аккужин Р. (2), Львова А. (1), Пономарева Д. (1) – Каипкулова Н.М.; Петров П. (1), Бальцер У. (1), Айкенжина Л. (1), Костенков В., Рябых М. (1), Страмненко М.(1), Верхолатова В.(1) – Скрипачева Н.Н., Фатхуллина Л.Р.; Гайдей В.(1), Томас М.(1), Курбатова В.(1), Тонких Е. (1), Чеберенкина Е.(1) – Русакова Т.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному	4	Зейферт В. (1), Зевакин М. (1), Теряев И. (1), Саржан Т. (1) – Абдулина О.П.

дню Земли “Экология планеты” Высшая школа делового администрирования		
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги “Любимая книга детства” Высшая школа делового администрирования	4	Захиров А. (2), Саржан Т. (2), Мирошникова В. (1), Сунко С. (1) - Абдулина О.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Бескрайний космос” Высшая школа делового администрирования	15	Быкова К. (1), Зевакин М. (1), Сунко С. (1), Москович М. (1), Мирошникова В. (1) - Абдулина О.П.; Шнейдер В. (1), Бердгалева З (2), Львова А. (2), Нефедова А. (1), Нефедьева Я. (1), Пахтусова М. (1), Пономарева Д. (2), Стыдова В. (1), Сельбаев Е. (1), Сайфуллин К. (1) – Каипкулова Н.М.
Городская онлайн - викторина “День космонавтики”	18	Старшая группа (1 место) – Абдулина О.П.; Шалашов Р., Степаненко Д. - Климова В.О.; Средняя группа (1 место) – Каипкулова Н.М.
Муниципальная викторина для старших дошкольников “Помнить должен каждый, безопасность - ВАЖНО!”	22	Старшая группа (1 место) – Абдулина О.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Цветочная фантазия” Высшая школа делового администрирования	13	Теряев И. (1), Алоян М. (1), Пуртоян Д. (1), Сунко С. (1), Быкова К. (1), Наследов С. (1), Зейферт В. (1) - Абдулина О.П.; Львова А. (2), Нефедова А. (1), Пахтусова М. (1), Стыдова В. (1), Аккужин Р.(1), Дадобоев Р. (1) – Каипкулова Н.М.
Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников “В гости к сказке” Высшая школа делового администрирования	1	Саржан Т. - Абдулина О.П.
Соревнования спортивных семей в 19 Фестивале рабочего спорта, посвящённый памяти В. С. Черномырдина и 100-летию образования государственного	1	Семья Ситмухаметова А.

органа управления в сфере физической культуры и спорта Российской Федерации		
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Правила этикета”	18	Сунко С. (1), Наследов С. (1) - Абдулина О.П.; Демишев Д. (1), Анисимов А. (1) – Климова В.О.; Какоткина А. (1), Гаврилов Д. (1), Прахов Д. (1), Айкенжина Л. (1), Костенков В. (1), Исаева С. (1), Верхолатова В. (1), Манчулянцев И. (1), Михайлов И. (1), Миндин А. (1) – Скрипачева Н.Н., Фатхуллина Л.Р.; Юсупбаев Т. (1), Чеберенкина Е. (1), Ушкалова В. (1), Оганян А. (1) – Русакова Т.В.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Насекомые России”	10	Эргашева С. (1) - Климова В.О.; Шнейдер В. (1), Рябых М. (1) Чеберенкин И. (1), Папкина С. (1) Горшенин Д. (1) – Каипкулова Н.М.; Оганян А. (1), Санников М. (1), Гайдей В. (1), Луговенко У. (1) – Русакова Т.В.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Птицы России”	11	Кульбакин М. (1), Мирманов Т. (1) - Климова В.О.; Каширская Е. (1), Ларина В. (1). Михайлов А. (1) Измаилова Е. (1), Аккужин Р. (1) – Каипкулова Н.М.; Юсупбаев Т. (1), Оганян А. (1), Санников М. (1), Селин А. (1) – Русакова Т.В.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Грибы России”	5	Абсалямов Р. (1), Шалашов Р. (1) - Климова В.О.; Луговенко У. (1), Кузьмин С. (1), Санников М. (1) – Русакова Т.В.
Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников “Животные наших лесов” Высшая школа делового администрирования	1	Саржан Т. - Абдулина О.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “День Победы глазами детей” Высшая школа делового администрирования	7	Быкова К. (1), Тарасова Д. (1) - Абдулина О.П.; Измаилова Е. (1), Шнейдер В. (1), Храмкова Д. (1), Нефедьева Я. (1) Нефедова А. (1) –

		Каипкулова Н.М.
Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников “Математика” Высшая школа делового администрирования	1	Теряев И. (1) – Абдулина О.П.
Городской конкурс детского творчества “Мы рисуем пластилином разноцветные картины”	1	Зеленский А. (3) – Абдулина О.П.; Аккужин Р. (3) – Каипкулова Н.М.
Всероссийский конкурс детского рисунка “XXI век глазами детей” в номинации “Мир вокруг нас”	1	Саржан Т. - Абдулина О.П.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Мои лучшие каникулы” Высшая школа делового администрирования”	1	Саржан Т. (2), Быкова К. (3), Бочкарев Н. (2) Бородулин К. (3) - Абдулина О.П.
Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников “Все о цветах” Высшая школа делового администрирования	4	Саржан Т., Москович М., Мирошникова В., Теряев И. – Абдулина О.П.
Всероссийский конкурс детских поделок “Шишки, желудь, три листочка” Высшая школа делового администрирования”	25	Тарасова Д. (2), Сунко С. (2), Суланмуратова А. (1), Саржан Т. (1), Руснак Д (1), Зеленский А. (1), Зейферт В. (1), Зевакин М. (1), Захиров А. (2), Горшкова А. (2), Быкова К. (1), Бочкарев Н. (1), Бородулин К. (1), Барков К. (2), Алоян М. (1) – Абдулина О.П.; Пономарева Д. (1), Чеберенкин И. (2), Пахтусова М. (1), Нефедьева Я. (1), Ларина В. (1), Храмкова Д. (1), Рябых М. (2), Измаилова Е. (1), Нефедова А. (1), Львова А. (2) – Каипкулова Н.М.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Жизнь и творчества С.Г.Аксакова”	11	Зейферт В. (1), Наследов С. (1) – Абдулина О.П.; Щеглакова К. (1) - Климова В.О.; Решетников К. (1), Ларина В. (1), Сайфулин К. (1), Рябых М. (1), Измаилова Е. (1), Нефедова А.(1) – Каипкулова Н.М.; Шкодин Я. (1), Марковина М. (1) – Русакова Т.В.

Всероссийский конкурс детских творческих работ “Осень золотая” Высшая школа делового администрирования”	17	Тарасова Д. (1), Теряев И. (1), Захиров А. (1), Зевакин М. (1), Мирошникова В. (1), Москович М. (1), Зейферт В. (1), Пуртоян Д. (2) Рязанова А. (1), Лебеднко У. (1), Быкова К. (1) – Абдулина О.П.; Стыдова В. (1), Пахтусова М. (1), Нефедьева Я. (1), Львова А. (1), Каширская Е. (1), Горшенин Д. (1) – Каипкулова Н.М.
Всероссийский конкурс детских творческих работ “У России много лиц” Высшая школа делового администрирования”	5	Айкенжина Л. (2), Захиров А. (2), Султанмуратова А. (2), Саржан Т. (2), Мартынов А. (2) – Абдулина О.П.
Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников “Все о цветах” Высшая школа делового администрирования	2	Зевакин М., Мирошникова В. – Абдулина О.П.
Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников к “Синичкину дню” “Что мы знаем о птицах?” Высшая школа делового администрирования	3	Мирошникова В., Саржан Т., Наследов С. – Абдулина О.П.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Жизнь и творчества Н.Н.Носова”	29	Наследов С.(1), Зейфет В. (1) – Абдулина О.П.; Сайфеллин К. , Нефедова А. (1), Пономарева Д., Чеберенкин И. (1), Ларина В. (1) – Каипкулова Н.М.Кадырбаева А.(1), Иргалина М.(1), Богословский А.(1), Квасова А.(1), Романов Д.(1), Чернышов В.(1), Коструба В.(1), Пимахов Д.(1), Аветисян А. (1) – Скрипачева Н.Н.; Захиров У. (1), Шкодин Я.(1), Марковина М. (1) — Русакова Т.В.; Баймагамбетов К. (1) , Райский Л. (1) ,Зокирова С. (1), Рожков М. (1), Краснова С. (1), Костенкова А. (1), Ганибоев И. (1), Гололобов Б. (1), Тлеубаева А. (1), Хасанов С. (1) – Фатхуллина Л.Р.
Городская онлайн викторина “День матери”	39	Старшая группа (19) – Абдулина О.П., младшая группа 2 (11) – Фатхуллина

		Л.Р., младшая группа 1 (9) – Русакова Т.В.
Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Жизнь и творчества В. Ю. Драгунского”	26	Наследов С. (1), Барков К.(1) - Абдулина О.П.; Шуляпина А. (1) - Климова В.О.; Калюжная Е.(1), Иргалина М.(1), Епанешников А.(1), Бехрузода Ш.(1), Богословский А.(1), Аветисян А.(1), Квасова А.(1), Коструба В.(1), Макрушина А.(1) – Скрипачева Н.Н. ; Дмитриева М. (1), Марковина М. (1), Юртанов Т. (1), Петрова В.(2) – Русакова Т.В.; Баймагамбетов К. (1) , Райский Л. (1) , Зокирова С . (1), Рожков М. (1), Краснова С. (1), Костенкова А. (1), Хасанов С. (1), Гололобов Б. (1), Тлеубаева А. (1) , Филимонов Д. (1) – Фатхуллина Л.Р.
Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню матери “Любимая мама” Высшая школа делового администрирования”	12	Тарасова Д. (1), Прахов Д. (2), Мирошникова В. (1), Мартынов А. (2), Зевакин М.(1), Быкова К. (1), Алоян М. (1), Айкенжина Л. (1) - Абдулина О.П.; Чеберенкин И. (1), Стыдова В. (1), Нефедьева Я. (1), Львова А. (1) – Каипкулова Н.М.
Городской конкурс рисунков и поделок на противопожарную тематику, посвященный 373-летию образования Пожарной охраны	3	Селин А. (1), Чеберенкина Е. (1), Тришкина Е. – Русакова Т.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященном зимним видам спорта “Эх, прокачу” Высшая школа делового администрирования”	7	Бородулин К. (1), Захиров А. (1), Мирошникова В. (1) - Абдулина О.П.; Горшенин Д. (1), Львова А. (1), Храмова Д. (1), Пахтусова М. (1) – Каипкулова Н.М.
Всероссийский конкурс детских рисунков “Волшебные узоры зимы” Высшая школа делового администрирования”	6	Айкенжина Л. (1), Мирошникова В. (1), Мартынов А. (1), Сунко С. (1), Зевакин М.(2), Бородулин К. (1) - Абдулина О.П.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок “Хоровод	8	Пуртоян Д. (1), Рязанова А. (1), Саржан Т.(1), Теряев И. (1), Зевакин М. (2),

новогодних творений” Высшая школа делового администрирования”		Абдулин Артем (1), Быкова К. (1), Мирошникова В. (1), Зеленский А. (1) - Абдулина О.П.
Международный фестиваль - конкурс "Звездопад"	3	Беседина П., 9А, Лауреат 1 степени; Воропанова Э., 9А, Лауреат 2 степени; Фоминых Т., 7А, Лауреат 2 степени - Немтурец Е.В.
IV Международный конкурс исследовательских работ школьников "SCIENCE START 2023"	1	2 место- Чистикова Е. 9Б - Дорофеева Ю.В.
XII Международный конкурс "Старт"	11	1 место-Аманчиева А., Скачков М, Карпиева Д, Озерницкая С, Тасимов С, Осипов А, Иванченко В. 2 место- Холенева П, Зацепин М. 3 место- Залозная А. - Ибраева А.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по ОБЖ "Проверка знаний"	51	учащиеся 8-11- кл. 1 место -36ч., 2 место - 15ч., 3 место - 1ч., педагог Филипенко О. Н.
Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	28	Диплом победителя: Ашихина В, Вдовкина А., Воробьева Н., Гааз М., Елисеев Р., Измайлова М., Кадыргулова С., Кирилов В., Музыкачко В., Пешков Е. - Педагог Артемьева Н. А.
Всероссийская олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" 4 класс	22	Диплом победителя: Вдовкина А., Елисеев Р., Кадыргулова С., Кирилов В., Морозов А., Музыкачко В., Пешков Е., Семенова А., Ягафарова А. Педагог Артемьева Н. А.
Всероссийская олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	6	Похвальная грамота Чикунов Я., Пчелинцев М., 1Г класс. Педагог Артемьева Н. А.
Всероссийская олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	1	2 место Новикова Дарина 4Б - Пономарева Е.Г.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	7	Диплом победителя: Гуро Д., Мухамбетова А., Ярков Л. - педагог Долгих О.В.
Всероссийская олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" 1 класс	15	Диплом победителя: Щепина Д., Шишкин В., Филипенко Р., Согрина О.,

		Быковнина Е., Исаева С., Цент А., Буранкулова А., Верховлатова В., Симонов Г., Суховерхов М., Донцов С. педагог Долгих О.В.
Районный этап смотра-конкурса "Лучшая строевая команда и знамённая группа"	10	3 место, Лукманова С. (9А) - победитель в номинации "Лучший командир", педагог Филипенко О. Н.
Районный конкурс на лучшую ёлочную игрушку "Новогодний калейдоскоп"	2	Победитель -Кульсаитова Сабрина, педагог Аминова В.Н.
Районный конкурс на лучшую ёлочную игрушку "Новогодний калейдоскоп"	12	Победитель - Ступак Ирина, Верховлатова Валерия, Цент Александр, педагог Долгих О.В.
Военизированная спартакиада "Молодые защитники Отечества" ("Зарничка")	8	IV место, преподаватель Филипенко О. Н. (8 класс)
Зональный чемпионат по оказанию первой помощи Всероссийского проекта "Первая помощь"	5	IV место, преподаватель Филипенко О. Н. (8 класс)
Городской конкурс «Английская поэзия» в рамках городского клуба по английскому языку «CREATIVE ENGLISH»	5	1 место Серегина Юлия, 6б, Мурзалина А.В.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растет по сравнению с предыдущими годами. Ранее заинтересованность в участии в ВсОШ не было таким престижным, каким становится в настоящее время.

Параллель	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ											Количество призеров и победителей в школьном этапе ВсОШ										
	Математика	Русский	Английский	История	Обществозна	Биология	Экология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Математика	Русский	Английский	История	Обществозна	Биология	Экология	География	Физика	Химия	ОБЖ
5 – е класс	19	4	10	5	-	4	4	5	-	-	-	2п	1п	3п	-	-	1п	1п	-	-	-	-

Ы												р	р	р			р	р				
6 – е класс ы	1 6	5	9	8	7	4	4	5	-	-	-	2 п р	2 п р	2 п р	1 п о	1 п р	2 п р	1 п р	-	-	-	-
7 – е класс ы	5	5	1 2	8	5	4	4	3	8	-	-	1 п р	-	1 п о 2 п р	1 п о		2 п р	1 п р	-	-	-	-
8 – е класс ы	8	3	4	5	5	4	4	5	6	5	3	2 п р	2 п р	1 п р	1 п о 2 п р		1 п р	1 п р	-	-	2 п р	-

Муниципальный этап ВсОШ.

Параллель	Предметы													
	Математика		Русский язык		История		Биология		Экология		Физика		ОБЖ	
	количество	количество призеров	количество	количество призеров	количество	количество призеров	количество	количество призеров	количество	количество призеров	количество	количество призеров	количество	количество призеров
5 – е класс ы	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 – е класс ы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7 – е класс ы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 – е класс ы	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	

По остальным предметам были только участники.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Школьный этап.

	русский язык		история		биология		общ-во		английский язык		математика		экология	
	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество
7-е классы	-	-	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
8-е классы	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	2	1	-	-
9-е классы	-	2	-	-	1	3	-	-	2	1	3	3	2	2
10 класс	-	-	1	-	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
11 класс	2	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-

Муниципальный этап.

	русский язык		история		биология		общ-во		английский язык		математика		экология	
	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество
7-е классы	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
8-е классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9-е классы	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

10 класс	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
11 класс	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» в 2023 году был выпущен 41 выпускник. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 52 поступило 35 человек, в СОШ № 11 – 6 человек, что объясняется удобным расположением данных школ к месту проживания детей.

Следует добавить, что 71 % детей, заканчивающих обучение в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «Радуга», «Товарищ», «Дворец Пионеров и школьников») и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем; 63% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Выпускники дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» продолжают свое образование и спортивных школах и секциях - 2 ребенка (спортивная школа «Надежда»), музыкальных и художественных школах и студиях – 5 детей. 10 детей продолжают посещать учреждения дополнительного образования (центр дополнительного образования «Дворец Пионеров и школьников»).

Вывод: Педагогический коллектив дошкольных групп учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г.Орска» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в сентябре проведен мониторинг уровня адаптации воспитанников групп раннего возраста, оперативная проверка «Соблюдение режима в дошкольных группах». В апреле проводился мониторинг уровня подготовленности к школе обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личноно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Метод _____ исследования: анкетирование
(методика А.А. Андреева, Е.Н. Степанова)

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Всего в школе обучается 914 учащихся в 35 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве **730** человек, что составляет – **80 %** от общего числа.

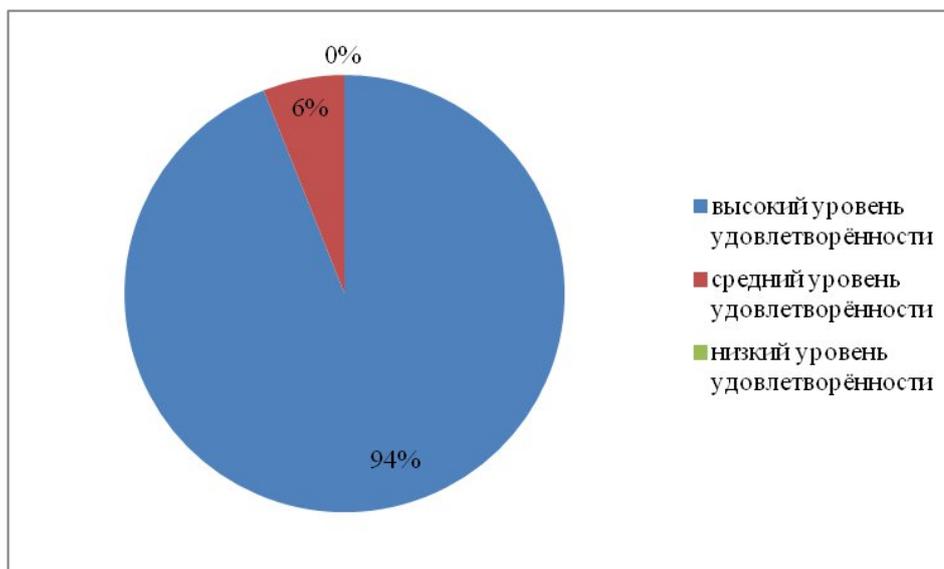
**Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности
родителей (законных представителей) работой образовательного
учреждения.**

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	686	93,97%	44	6,03%	-	-
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	686	93,97%	44	6,03%	-	-
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	685	93,84%	45	6,16%	-	-
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	686	93,97%	44	6,03%	-	-
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	685	93,84%	45	6,16%	-	-
6.	Педагоги справедливо	685	93,84%	45	6,16%	-	-

	оценивают достижения в учебе нашего ребенка						
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	685	93,84%	45	6,16%	-	-
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	686	93,97%	44	6,03%	-	-
9.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	686	93,97%	44	6,03%	-	-
10.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	685	93,84%	45	6,16%	-	-
11.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	685	93,84%	45	6,16%	-	-
12.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	686	93,97%	44	6,03%	-	-
13.	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	685	93,84%	45	6,16%	-	-
14.	Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды	686	93,97%	44	6,03%	-	-
15.	Ваш ребёнок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	686	93,97%	44	6,03%	-	-
16.	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	685	93,84%	45	6,16%	-	-
17.	Ваш ребенок, при необходимости, всегда	686	93,97%	44	6,03%	-	-

	может воспользоваться помощью психолога						
18.	Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивает потребности ребёнка	685	93,84%	45	6,16%	-	-

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив дошкольных групп укомплектован на 100% и состоит из 11 человек, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель).

В 2023 году 9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации дистанционно; все педагоги участвовали в городских методических объединениях, вели работу по самообразованию, активно

участвовали в конференциях, конкурсном движении, представляли свой опыт работы.

В 2023 г продолжила работать городская творческая лаборатория для воспитателей групп раннего возраста на базе МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» и МДОАУ ЦРР-Д/С № 120 г. Орска «Крепыш». Руководителем лаборатории являются старшие воспитатели Насырова Н.Н. и Лобанова Е.С.

Активность в методической работе и в конкурсном движении способствует повышению компетентности педагогов дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», а как следствие - повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» есть педагоги, работающие и имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников: все педагоги повышают уровень своей квалификации на курсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога из них 3 внешних совместителя и 9 внутренних, 11 воспитателей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, и молодой специалист со средним специальным образованием обучается в педагогическом университете.

Из 44 педагогов 16 человек имеют высшую квалификационную категорию (36 %), 20- первую квалификационную категорию (46 %), 4 человека –молодые специалисты (9%) и 4 (9%) педагога без категории.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МОАУ “СОШ № 52 г.Орска” в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

№	Мероприятия	Дата
1	Педагогические династии. Интерактивная выставка	апрель 2023г.
2	Семья и школа. Родительские педагогические советы - “Ребенок, семья, школа”	сентябрь 2023г.
3	Акция “Поздравь педагога”	Октябрь 2023г.
4	Праздничный концерт - “Ветеранам педагогического труда”	Октябрь 2023г.
5	Круглый стол - “Подведение итогов по году педагога и наставника”	Декабрь 2023г.

Дошкольные группы МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” приняли активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях в плане работы по проведению Года педагога и наставника. Так, коллектив участвовал в акции “Напутствие-пожелание молодым педагогам”, принимали участие в конкурсе “Видеоткрытие молодым педагогам от наставника”, принимали участие в муниципальной игре “Что? Где? Когда?”, участвовали в викторине “Секреты педагогического мастерства”, в проекте для молодых педагогов и наставников “Растем вместе”, в семинаре-практикуме “Наставничество – профессиональная точка роста педагога”. Педагогический коллектив провел серию подкастов – интервью с педагогами, принял участие во флешмобе “Педагог мой друг и наставник” и дайджесте методических идей педагогов - наставников.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня принял 1 педагог, регионального уровня – 2 педагога, всероссийского уровня – 1 педагог, международного уровня – 1 педагог. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель Года”	Калашников Артур Евгеньевич	1 место
VI Международный конкурс педагогического мастерства "Идеи образования 2023". Конспект урока.	Дорофеева Юлия Валерьевна	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую педагогическую разработку урока "Фонд 21 века	Степаненко Юлия Валерьевна	Диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс "ИКТ компетентность педвгога" Фонд 21 века	Степаненко Юлия Валерьевна	Диплом III степени
Программа "Активный учитель" UCH1.RU Оренбургской области	Кожевникова Наталья Валерьевна	2 место
Конкурс "Современная школа России" 2023 (Регион)	Псарева Светлана Михайловна	1 место
Конкурс "Современная школа России" 2023 (Регион)	Кожевникова Наталья Валерьевна	1 место
Педагогический марафон "Преподавание сложных математических задач легко"	Псарева Светлана Михайловна	Участие
Программа "Активный учитель" Оренбургской области	Псарева Светлана Михайловна	сертификат лучшему

		преподавателю школы для средних классов за 2022-2023 год
Программа "Активный учитель" Оренбургской области	Кожевникова Наталья Валерьевна	сертификат о вхождении в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО в школе с 1 Сентября 2022 - 31 Мая 2023

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 52 г. Орска» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- мастер-классы, семинары.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации в дошкольных группах МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” были аттестованы 4 педагога. 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию (Волкова Юлия Александровна и Климова Валерия Олеговна); и 2 педагога высшую квалификационную категорию (Абдулина Ольга Петровна, Русакова Татьяна Викторовна).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 220 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3172 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16246 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 246	15746
2	Педагогическая	427	49
3	Художественная	2026	2004
4	Справочная	425	400
6	Естественно-научная, общественно-политическая	578	117
7	Техническая	45	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе, переведен и расставлен по таблицам ББК. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащен подзаголовками над каждым отделом. На каждый раздел имеется свой разделитель. Для наглядного ознакомления учащихся с ББК, в библиотеке имеется планшет со списком литературы по отделам. Все это дает возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» функционирует в двух зданиях:

Здание детского сада площадью 1064,90 м² - типовое, построено в 1971 году, капитальный ремонт прошел в 1994 году, в образовательном процессе используются групповые комнаты и музыкальный зал.

В дошкольных группах оборудованы групповые ячейки, музыкальный зал и методический кабинет. Помещения оборудованы детской мебелью в соответствии с возрастом детей. Для организации образовательной деятельности в группах постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с темой, сезоном и возрастом детей. Методический кабинет оснащен всеми новинками технических средств: компьютер, сканер, принтер, ксерокс. Для оказания методической помощи воспитателям, повышением их квалификации и общего образовательного уровня в методическом кабинете подобран материал, соответствующий всем современным требованиям, все материалы систематизированы и разделены на разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации.

В помощь педагогам ведется журнал с перечнем статей, журналов. В методическом кабинете оформлен стенд, который включает следующие разделы: годовые задачи, проблема города; план на квартал; график посещения групп с целью контроля; стенд: «Готовимся к педсовету»; карта самообразования; карта педмастерства. Материально – техническая база дошкольных групп, методического кабинета направлена на повышение профессионального уровня педагогов, достижение нового современного качества дошкольного образования, которое определяется соответствием актуальным и перспективным запросам современного общества.

Здание школы площадью 4534,6 м² - типовое, построено в 1969 году, капитальный ремонт прошел в 1989 году, капитальный ремонт пищеблока и строительство двух дошкольных групп (реконструкция здания) – в 2013 году, в образовательном процессе используются 29 учебных кабинетов (кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с лабораторией, кабинеты географии, биологии, домоводства, кабинет информатики, 7 кабинетов начальной школы, 14

универсальных учебных кабинетов), 1 актовый зал, 1 спортивный зал с двумя раздевалками и туалетами, столярная мастерские, пищеблок, медицинские кабинеты, административные и служебные помещения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории школы и в помещении установлены два пандуса: один в дошкольные группы, а второй в школу, оборудован туалет и созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении в двух зданиях функционируют центральный водопровод, канализация, туалетные комнаты с подводом теплой воды, установлены на пищеблоках и в дошкольных группах водогрейные котлы, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», система голосового оповещения, внутреннее и внешнее видео наблюдение.

Инфраструктура обеспечивает высокое качество условий организации учебно-воспитательного процесса:

1. Территория школы отвечает требованиям безопасности: ограждена и освещена со всех сторон. Оборудование спортивной площадки полностью обновлено в рамках социального партнерства в 2022 г., находящееся на ней, соответствует требованиям безопасности. По приказу директора школы ежегодно создается комиссия производственного контроля, которая проводит обследования качества безопасности оборудования, находящегося в помещении школы и на ее территории. Результаты обследования оформляются актом.

2. Школьное пространство функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность всем участникам образовательного процесса, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП. 2.4.3648-20

4. Оборудование учебных кабинетов и лабораторий позволяет реализовать образовательные программы общего образования в полном объеме. Закуплены полные комплекты оборудования в кабинеты физики, химии, биологии, географии и ОБЖ.

5. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены маркировкой в соответствии с ростовой группой.

6. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

7. Для обеспечения охраны труда в школе есть инструкции, журналы инструктажа.
8. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов;
9. в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
10. Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
11. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами,
12. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
13. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
14. Работают медицинский и процедурные кабинеты.
15. Пищеблок капитально отремонтирован и оснащен современным оборудованием в 2015 году.
16. Создана информационно-образовательная среда: все рабочие компьютеры педагогических и руководящих работников имеют доступ в Интернет, что обеспечивает круглосуточный доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Дошкольные группы МОАУ «СОШ № 52 г.Орска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	220 чел.

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	220 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 чел.
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	220 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	220 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	220 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 45,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 91%
1.8.1	Высшая	4 чел./36,4%
1.8.2	Первая	6./ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л.	1 чел./9,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 л.	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./20 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	↓
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1064,5 м ² /4,8м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	914
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5 67,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (12,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	244 (27%)

– регионального уровня		3 (0,32 %)
– федерального уровня		160 (17,5%)
– международного уровня		81 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	914 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (91 %)
– с высшей		16 (35 %)

– первой		27 (50 %)
– молодые специалисты		4 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		9 (16 %)
– больше 30 лет		10 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (22 %)
– от 55 лет		8 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (97 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,042
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	17

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.