|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” протокол № 4 от 27.03.2025 | УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” В.А. Чурсина27.03.2025 |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**

**“Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска”
за 2024** **год**

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 г.Орска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218). Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска» являются:

* общие сведений об организации;
* оценка системы управления;
* оценка образовательной деятельности;
* оценка организации воспитательного процесса;
* оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
* оценка востребованности выпускников;
* оценка качества кадрового обеспечения;
* оценка учебно-методического обеспечения;
* оценка библиотечно-информационного обеспечения;
* оценка материально-технической базы;
* анализ показателей деятельности.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ****РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**РАЗДЕЛ III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Результаты анализа показателей деятельности организации | 46627284850515657596363 |

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска» (МОАУ “СОШ № 52 г. Орска”) |
| Руководитель | Валентина Александровна Чурсина |
| Адрес организации | 462429, г. Орск, Оренбургской области, проспект Ленина 85 “Б” |
| Телефон, факс | 8 (3537) 34-85-52, 8 (3537) 34-85-85  |
| Адрес электронной почты | [**or-52-sch@yandex.ru**](http://or-52-sch@yandex.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Орска |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | 56Л01 № 0004372 от 30 декабря 2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 56А01 № 0000120 от 09 июня 2012 г. |

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* образовательная программа дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Орска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска» расположено в Октябрьском районе города Орска. Недалеко от школы располагаются различные учреждения дополнительного образования, что дает возможность учащимся школы проявлять себя в разных видах деятельности.

В районе школы находится жилой массив с большой плотностью населения. Здесь живут люди разных национальностей, социального статуса, уровня образованности. Обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показали, что представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития до детей с задержкой психического и умственного развития.

Исходя из анализа заказа государства, социума и уровня развития ученического контингента была определена модель образовательного учреждения, которая носит многопрофильный и адаптивный характер и способна удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий учеников и их родителей.

Наличие в ОУ разнообразных по своему социальному составу семей учащихся, воспитанников требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся. В связи с этим в школе помимо общеобразовательных созданы классы, в которых обучаются дети с высоким уровнем мотивации учения, а старшие классы работают по программе профильного обучения.

Для осуществления образовательного процесса необходимо финансовое обеспечение. Основным источником финансирования являются федеральный, областной и местный бюджеты, которые финансируются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Для школы утверждается муниципальное задание, на исполнение которого выделяются субсидии в соответствии с Соглашением, заключенным между Учредителем и образовательным учреждением.

Финансовая основа деятельности школы не исчерпывается финансированием из бюджета. Школа имеет внебюджетный фонд, формирующийся за счет платных образовательных услуг, спонсорской помощи.

**РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локаль-ными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные про-граммы начального общего, основного общего и среднего общего образова-ния (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые ре-зультаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Рус-ский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Рус-ский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы без-опасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов— на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов— на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых образовательных программах

Школа реализует следующие образовательные программы:

· образовательная программа дошкольного образования;

· основная образовательная программа начального общего образования;

· основная образовательная программа основного общего образования;

· Основная образовательная программа среднего общего образования;

• основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

• дополнительные общеразвивающие программы.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования” | 219 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | 405 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.05.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  | 501 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” | 27 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” | 27 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 960 обучающихся и 219 воспитанников.

**Режим работы дошкольного учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Форма обучения**: очная, дистанционная

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», учебным и календарным планом по каждой возрастной группе по каждой программе, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки.

**Сохранность контингента обучающихся в 2024 году.**

**Реализация различных форм обучения**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги просмотрели обучающие вебинары по работе во ФГИС “Моя школа”. На вебинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Дошкольные группы МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Все субъекты образовательного процесса дошкольных групп принимали участие во всероссийских, муниципальных, районных и внутрифирменных акциях, мероприятиях, челенджах, конкурсах воспитательной направленности.

В период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции.

Анализ воспитательного процесса за 2024 год по следующим критериям:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностного развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;
9. Качество организации предметно- эстетической среды школы;
10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

**Модуль “Ключевые общешкольные дела”**

 Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень знаначительна, т.к. часто именно они становятся традиционными, образуя базовый компонент воспитательной работы в школе. В 2024 году следует отметить, что все мероприятия прошли на высоком уровне.

 Состоялись общешкольные праздники, ежегодные творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых приняли участие все классы школы, а также родители и законные представители обучающихся.

В школе предоставлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, участие в конкурсах (разного уровня), фестивалях, выставках, концертах, субботниках, рейды милосердия.

**Воспитательная работа по реализации модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Дата** |
| “1 сентября - праздник для всех” | Сентябрь |
| Уроки в рамках месячника безопасности жизнедеятельности |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка |
| Международный день рапространения грамотности |
| Дни здоровья |
| Всероссийский урок безопасности с сети | Октябрь |
| Посвящение в первоклассники |
| “День учителя” |
| День гражданской обороны |
| Дни здоровья |
| День отца |
| Уроки Экологии | Ноябрь |
| “Энергосбережение зависит от нас!” |
| “День матери” |
| “День народного единства” |
| День неизвестного солдата | Декабрь |
| День героев Отечества |
| День Конституции РФ |
| “Новый год - время чудес” |
| Блокада Ленинграда | Январь |
| “День зимующих птиц” |
| “Наши защитники” - конкурсы, акции | Февраль |
| День памяти и скорби о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| Месячник оборонно -массовой и спортивной работы |
| День воссоединения крыма с Россией | Март  |
| “8 марта - день прекрасных дам” |
| Дни здровья |
| Президентские соревнования |
| День космонавтики | Апрель |
| Линейка, приуроченная ко дню памяти об аварии на Чернобыльской АЭС |
| Субботник |
| 9 мая. Линейка “Мы помним, мы гордимся”, вальс Победы | Май |
| Праздник детства - 19 мая |
| Последний звонок |
| День защиты детей | Июнь |
| Деня памяти и скорби. Акция “Свеча памяти” |
| День России |
| День семьи и верности | Июль |
| День Российского флага | Август |

Для реализации модуля привлекается и дополнительное образование, которое работает по следующим направлениям:

* внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
* проектно - исследовательская деятельность;
* спортивно - оздоровительная деятельность;
* художественно -эстетическая творческая деятельность;
* информационная культура;
* “Учение с увлечением”.

 Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками.

 **Классное руководство**

Для работы с классными руководителями в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На каждом заседании МО педагоги делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими и психологическими технологиями. У каждого классного руководителя, согласно требованиям ФГОС, составлена программа по воспитательной работе. Структура воспитательных программ едина.

Основной формой работы остается классный час. Приоритетные единый классный час -“Разговор о важном” (1-11 классы, понедельник 1 урок) и урок для 5-11 классов -“Россия мои горизонты”. Работа классных руководителей ведется в системе по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

 **Курсы внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность в школе в 2024 году осуществлялась по 5 направлениям**

* Физкультурно – спортивное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общекультурное;
* Социальное;
* Патриотическое.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **КЛ/час** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочная занятость патриотической, нравственной и экологической тематики | “Разговор о важном” | Разговор, беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | “Азбука шахмат” | Урок | 1 | 1 |  |  |
| Проектно – исследовательская деятельность | “Моё Оренбуржье” | Выполнение и защита мини – проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | “Азбука безопасности” | Клуб юных инспекторов движения |  |  | 1 | 1 |
| Художественно –эстетическая и творческая деятельность  | Русские народные танцы | Студия танца | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный театр “Ожившая кукла” | Театральная студия |  | 1 | 1 |  |
| В мире музыкальных звуков | Хоровая студия |  |  | 1 | 1 |
| Бумагопластика | Оригами | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт – часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Учи.ру | Учебный курс – факультатив по разделу “Учебных отраслей” | 1 | 1 | 1 | 1 |
| “Учение с увлечением” | За страницами учебника | Учебный курс – факультатив по разделу “Учебные отрасли” | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объём внеурочной деятельности | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объём внеурочной деятельности за год | 297 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объём внеурочной деятельности | 1317 |

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **КЛ/час** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочная занятость патриотической, нравственной и экологической тематики | “Разговор о важном” | Разговор, беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Клуб “Олимпиец” | Общефизическая подготовка | 1 | 1 |  |  |
| Волейбол | Спортивная секция |  | 1 | 1 | 1 |
| Проектно – исследовательская деятельность | “Я - исследователь” | Выполнение и защита мини – проектов |  |  |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | “Создаем классный живой журнал” | Творческая студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно –эстетическая и творческая деятельность  | Школьный театр “Вдохновение” | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Медиацентр | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт – часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| “Учение с увлечением” | За страницами учебника | Учебный курс – факультатив по разделу “Учебные отрасли” | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объём внеурочной деятельности | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объём внеурочной деятельности за год | 297 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объём внеурочной деятельности | 1317 |

**План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| **9** | **10** | **11** |
| Внеурочная занятость патриотической, нравственной и экологической тематики | “Разговор о важном” | Разговор, беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Клуб “Олимпиец” | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 |
| Проектно – исследовательская деятельность | “Я - исследователь” | Выполнение и защита мини – проектов | 1 | 1 |  |
| Коммуникативная деятельность | “Создаем классный живой журнал” | Творческая студия | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт – часов, наушников и других технических устройств | 1 | 1 | 1 |
| “Учение с увлечением” | Финансовая грамотность | Учебный курс – факультатив по разделу “Математика” | 1 |  |  |
| Недельный объём внеурочной деятельности | 9 | 10 | 10 |
| Объём внеурочной деятельности за год | 297 | 340 | 340 |
| Общий объём внеурочной деятельности | 1317 |

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки, объединения, спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы и педагоги дополнительного образования. 96% обучающихся заняты во внеурочной деятельности.

 **Школьный урок**

В 2024 году педагоги активно использовали разнообразные методы и формы работы на уроках. Учителя демонстрируют свой инновационный опыт, реализацию методических идей. В итоге урок становится средством распространения позитивного опыта, что позволяет добиться высоких результатов в обучении. По всем предметам ведется проектная деятельность.

 **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой и имеет свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 5-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурство во время общешкольных массовых мероприятий, организуют общешкольные массовые мероприятия. Руководящий состав школьного самоуправления включает 12 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», а также создание первичного отделения «Движение Первых» и «Орлята России». Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений «Движения Первых», выбор председателя первичного отделения – вся эта работа показала актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность в нём учащихся

 В 2024 году деятельность школьного самоуправления была модернизирована и адаптирована к направлениям «Движения первых». Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления.

**Детские общественные объединения**

В школе действуют детские общественные объединения:

* “Юнармия”;
* Волонтерский отряд “Сердце к сердцу”;
* Совет старшеклассников “БУС”;
* “ЮИД”;
* Российское движение детей и молодежи “Движение первых”.

 Это добровольные самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82 ФЗ (ред. От 20.12.2017г.) “Об общественных объединениях” (ст.5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда “Сердце к сердцу”:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.
2. Поздравление жителей Октябрьского района, ветеранов труда, педагогов – ветеранов школы с праздниками.
3. Участие школьников в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
4. Благоустройство школьной и близлежащей территории, благоустройство клумб.
5. Участие в разнообразных проектах, т.к. «Ёлка желаний», «Блокадный хлеб, «Цветы прекрасным дамам» и другие.

 **Культурно – просветительская деятельность**

1. Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, знаменательным событиям в истории города, участие в акциях.
2. Активное участие в проектах и акциях, предлагаемых “Движением Первых”, различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Количество вовлеченных обучающихся (чел.)** |
| **Муниципальный уровень:** |
| 1.Акция “Самолётик будущего” | 60  |
| 2. Акция “И снова в садик!” | 37  |
| 3. Акция “От всего сердца.” | 44 |
| 4. Акция “На одной волне.” | 15  |
| 5. Акция “Отцы и мы.” | 20  |
| 6. Акция “Супер - папа.” | 50  |
| 7. Акция “День учителя.” | 70  |
| 8. Акция “Вам, любимые!” | 65  |
| 9. Акция “На страницах любимых книг.” | 70  |
| 10. Акция “Завтрак для мамы.” | 100  |
| 11. Акция “Поговори с мамой.” | 70  |
| 12. Акция “Почувствуй себя космонавтом.”  | 100  |
|  **Региональный уровень:** |
| 1.Акция “Синичкин день.” | 900  |
| 2. Акция “Письмо водителю.” | 400  |
| 3. Акция “Белая ромашка.” | 80  |
| **Федеральный уровень:**  |
| 1.Акция “Добрые крышечки.” | 530  |
| 2. Акция “Блокадный хлеб.” | 400  |
| 3. Акция “Подари книгу.” | 15  |
| 4. Акция “Звезда Победы.” | 50  |
| 5. Акция “Письмо солдату.” | 225  |
| 6. Акция “Посылка солдату.” | 700  |
| 7. Акция “Улыбка Гагарина.” | 50  |
| 8. Акция “Мы граждане России!” | 3  |
| 9. Акция “Наши герои.” | 50  |
| 10. Акция “Окна Победы.” | 900 |
| 11. Акция “Свеча памяти.” | 20  |
| 12. Акция “Вальс Победы.” | 70  |
| 13. Всероссийский проект “Точка опоры.” | 70  |
| 14. Акция “Я - Чайка! Чувствую себя отлично!” | 2  |

 **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению “профориентация” включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

* Проведение диагностики “Профориентационная направленность” педагогом – психологом;
* Программу “Билет в будущее”;
* Циклы профориентационных классных часов “Россия - мои горизонты”, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно – тренировочных задач, участие в мастер -классах, посещение профессиональных учреждений города – ГАПОУ “ТТТ”, ГАПОУ “Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В. А. Сорокина”, ГАПОУ “Машиностроительный техникум”, ГАПОУ “Индустриальный колледж” в дни открытых дверей и мастер - классов.

В течение года на предприятия города проводились экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. По данному направлению работа носит системный характер.

 **Школьные медиа**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется следующим образом:

* Разновозрастной редакционный совет учащихся. Его целью является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, освещение деятельности органов ученического самоуправления, “Совета Первых” в рамках выпуска “Живого журнала”;
* Членами медиацентра осуществляется информационно – техническая поддержка школьных мероприятий: видеосъемка и мультимедийное сопровождение.

 **Работа с родителями**

Работа с родителями и законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Общешкольный родительский совет.
2. Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в школе;
3. Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждений наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

***На индивидуальном уровне:***

* Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***Работа Общешкольного родительского совета школы.***

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

* Традиционные родительские собрания.
* Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.
* Просвещение родителей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания как офлайн, так и онлайн. В начале учебного года традиционно проводится общешкольное родительское собрание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания **“Патриотическое воспитание учащихся школы на 2022-2027 год”,** разработанной в соответствии с Государственной программой “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”. В рамках этой программы, в вариативном модуле, был создан «Гражданско-патриотический клуб “Горящие сердца”». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 учебном году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка. | Сентябрь |
| 2 | День гражданской обороны. Игра - квест. | Октябрь |
| 3 | Урок толерантности “Толерантность – основа гармонии”. | Ноябрь |
| 4 | День неизвестного солдата. Линейка. | Декабрь |
| 5 | День героев Отечества. Мини проекты. |
| 6 | День конституции РФ. Областной референдум. |
| 7 | Акция “Блокадный хлеб”. | Январь |
| 8 | Урок памяти “Холокост. Это забывать нельзя”. |
| 9 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, линейка, посещение музея. | Февраль |
| 10 | День воссоединения Крыма с Россией | Март |
| 11 | Линейка, приуроченная ко дню памяти об аварии на Чернобыльской АЭС. | Апрель |
| 12 | День космонавтики. Игра - квест. |
| 13 | Участие в вальсе Победы. | Май |
| 14 | Линейка “Мы помним, мы гордимся”. |
| 15 | Акция “Цветы к мемориалу “Вечного огня”. |
| 16 | День России “Спортивный праздник”. | Июнь |
| 17 | 22 июня “День памяти”. |
| 18 | День Российского флага. Флешмоб. | Август |

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023- 2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Для реализации программы воспитания используются также возможности социальной инфраструктуры нашего города: МАУДО “Дворец Пионеров г. Орска”, МАУДО ЦРТДЮ “Искра”, МАУДО ЦРТДЮ “ Дом творчества “Радость””, ДЮСШ № 4, ДШИ № 2, ДШИ № 4, (обучающиеся посещают кружки и секции), Краеведческий музей, библиотека–филиал “ МАУК “ЦБС г. Орска”, Орский драматический театр им А.С. Пушкина, к\т “Мир”, “Орск”.

В течение года обучающиеся приняли участие в 34 мероприятиях различной направленности: творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Доля учащихся, принявших участие в них, составляет 100%. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе, принявших участие в разнообразных конкурсах, составляет 70%.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023- 2024 учебном году составил 94 %.

 Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

* художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», кукольный театр, школьный театр «Вдохновение», бумагопластика);
* физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
* социально-гуманитарное (медиацентр, «Школа волонтеров», Юнармия, патриотический клуб).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе третий год работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение”». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия “Вдохновение». Руководитель театральной студии – учитель музыки Мокина М.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занималось 15 обучающихся 5 -е и 6-е классы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках работы клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 3 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 469 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1. | Школьный этап соревнований по баскетболу  | Спортзал  | 18-19.01.202416:00 | 8 - 11 классы40 участников |
| 2. | Школьный этап соревнований по баскетболу среди девочек | Спортзал | 20-21.01.2024 | 8 - 11 классы40 участников |
| 3. | Лыжня России - 2023 | Зауральная роща | 11.02.202410:00 | 7 - 11 классы10 участников |
| 4. | Школьный этап соревнований по настольному теннису | Спортзал | 17.02.202416:00 | 5-10 классы18 участников |
| 5. | Веселые старты – “Самый ловкий, быстрый, смелый” | Спортзал | 18.02.202410:00 | 3-4 классы56 участников |
| 6. | Муниципальный этап “Президентские спортивные игры”  | СОШ 6; СОШ 31 | 13-14.03.202410:00 | 7-8 классы16 участников |
| 7. | Муниципальный этап “Президентские спортивные игры”  | СОШ 25; СОШ 50 | 13-14.04.202410:00 | 9-10 классы18 участников |
| 8. | “Президентские состязания” | СОШ 4 | 25-26.04.2024 | 5 классы10 участников |
| 9. | Городская легкоатлетическая эстафета | Комсомольская площадь | 01.05.202410:00 | 8-11 классы15 участников |
| 10. | Военно-патриотическая эстафета | Стадион “Авангард” | 05.05.202410:00 | 9-11 классы10 участников |
| 11. | Всероссийский день бега “Кросс Наций – 2023”  | Зауральная роща | 16.09.202410:00 | 7-10 классы10 участников |
| 12. | Соревнования по мини-футболу “Осенний мяч” | Школьный стадион | 15.09.202412:00 | 3-5 классы55 участников |
| 13. | Соревнования по мини-футболу “Осенний мяч” | Школьный стадион | 22.09.202414:00 | 6-7 классы36 участников |
| 14. | Соревнования по мини-футболу “Осенний мяч” | Школьный стадион | 23.00.202410:00 | 8-11 классы40 участников |
| 15. | Городские соревнования по мини-футболу среди Октябрьского района | Стадион “Северный” | 20-21.10.202414:0010:00 | 7-10 классы12 участников |
| 16. | Школьный этап соревнований по пионерболу | Спортзал | 17-18.11.202414:0010:00 | 5-7 классы66 участников |
| 17. | Школьный этап соревнований по волейболу среди девочек | Спортзал | 16.12.202410:00 | 8-11 классы48 участников |
| 18. | Школьный этап соревнований по волейболу среди мальчиков | Спортзал | 23.12.202410:00 | 8-11 классы48 участников |

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Наблюдательный совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* объединение педагогов гуманитарного цикла;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Анализ деятельности действующих органов государственно- общественного управления в школе свидетельствует, что в школе стабильно функционирует система ГОУ; школа ведет работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно- общественном управлении школой; проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Октябрьского района, представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, особенное внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их семьями, находящими на учете школы, КДН, ОДН; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе школьного самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Качество образования в Национальной доктрине Образования трактуется как качество «образовательных услуг» (т. е. элементов образовательного процесса) и качество «образовательных программ» (т. е. содержания образования).

Таким образом, система качества образования в школе может быть представлена тремя основными элементами: качеством обучения школьников, качеством образовательного процесса, качеством условий образования.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

«Банк слагаемых» качественного образования:

* деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
* рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
* использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
* роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
* личностно ориентированный подход;
* работа со слабоуспевающими учащимися;
* роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
* коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

* организации образовательного процесса;
* образовательных результатов;
* квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса. По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

**Статистика показателей за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2024  год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе: | 915 |
| – начальная школа | 418 |
| – основная школа | 451 |
| – средняя школа | 46 |
|  | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе |  6 |
| – в средней школе |  3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **из них н/а по болезни** |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 111 | 111 | 100 | 52 | 46,8 | 38 | 34,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 103 | 103 | 100 | 45 | 43,6 | 32 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 106 | 106 | 100 | 42 | 40 | 33 | 31,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 320 | 320 | 100 | 139 | 43,4 | 103 | 32,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году на «отлично» закончили 103 обучающихся (32%), на «4» и «5» закончили 139 обучающихся (43%), от контингента аттестованных в начальной школе. Резерв повышения качества составляет 22 обучающихся (6,8%). Качество знаний по начальной школе в 2023 – 2024 учебном году – 76%.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **из них н/а по болезни** |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 113 | 113 | 100 | 52 | 46 | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 95 | 95 | 100 | 40 | 42 | 6 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 88 | 88 | 100 | 36 | 41 | 11 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 81 | 81 | 100 | 25 | 31 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 74 | 74 | 100 | 23 | 31 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито-го | 451 | 451 | 100 | 176 | 39 | 51 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,3% (в 2023-м был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% (в 2023-м – 9,4%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **из них н/а по болезни** |  |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 26 | 26 | 100 | 15 | 57,7 | 7 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито-го | 46 | 46 | 100 | 23 | 50 | 9 | 19, 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 18,75 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 3125%), процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 11,3%.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 74 | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 74 | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 74 | 20 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 74 | 20 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 74 | 20 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/2022 | 100 | 43,7 | 3,48 | 100 | 98,6 | 4,65 |
| 2022/2023 | 100 | 56 | 3,7 | 100 | 89 | 4,3 |
| 2023/2024 | 100 | 50 | 3,7 | 100 | 85 | 4,3 |

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 56 | 41 | 3,45 | 100 |
| История | 7 | 42,86 | 3,57 | 100 |
| Иностранный язык | 6 | 83,3 | 4,33 | 100 |
| Биология | 20 | 65 | 3,75 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 23 | 39,13 | 3,52 | 100 |
| Физика | 7 | 42,86 | 3,57 | 100 |
| География | 18 | 50 | 3,55 | 100 |
| Химия | 5 | 100 | 4,4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8, 1 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 72 | 100 | 73 | 100 | 74 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 6 | 8, 3 | 9 | 12, 3 | 6 | 8, 1 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 29 | 40, 3 | 23 | 32 | 25 | 33, 8 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 72 | 100 | 73 | 100 | 74 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 11 |
| Средний балл | 4,82 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 9 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 81,8 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (55 %).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 20 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 11 |
| Средний балл | 78,85 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72,67

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 66 | 78 |
| 2022/2023 | 67,2 | 74,3 |
| 2023/2024 | 72,67 | 78,85 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 8 человек (40%). Физику выбрали 7  (35%) обучающихся, историю, биологию, англайский язык –  по 3 (15%), информатику и литературу – по 2 человека (10 %), химию - 1 человек (0,5%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 20 | 78,85 | 100 |
| Физика | 7 | 59 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 11 | 4,82 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 9 | 72,67 | 100 |
| Химия | 1 | 42 | 100 |
| Биология | 3 | 51 |  |
| История | 3 | 56 | 100 |
| Обществознание | 8 | 60 | 100 |
| Английский язык | 3 | 64 | 100 |
| Информатика | 2 | 67 | 100 |
| Литература | 2 | 54 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл |
| Русский язык | 20 | 78 | 27 | 74, 3 | 20 | 78,85 |
| Физика | 7 | 64 | 6 | 62, 2 | 7 | 59 |
| Математика (база) | 10 | 5 | 15 | 4, 5 | 11 | 4,82 |
| Математика (профиль) | 10 | 66 | 12 | 67, 2 | 9 | 72,67 |
| Химия | 2 | 70 | 7 | 58, 6 | 1 | 42 |
| Биология | 6 | 53 | 7 | 52, 4 | 3 | 51 |
| История | 3 | 73 | 4 | 53, 75 | 3 | 56 |
| Обществознание | 9 | 70 | 11 | 57, 9 | 8 | 60 |
| Английский язык | - | - | 2 | 54 | 3 | 64 |
| Информатика | 2 | 48 | 3 | 60, 7 | 2 | 67 |
| Литература | 1 | 62 | 1 | 47 | 2 | 54 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 8 | 7 | 3 | 4 | 3 |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Аманчиева Камилла Кайратовна | 11 | Фролова Ирина Михайловна |
| 2 | Антимонова Ева Алексеевна | 11 | Фролова Ирина Михайловна |
| 3 | Колиниченко Иван Павлович | 11 | Фролова Ирина Михайловна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

* Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
* По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 72,7, по русскому языку – 78,9.
* Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8, 1 %).
* Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (15 %).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие во Всероссийских, международных мероприятиях: наименований конкурсов, олимпиад, конференций** | **Количество участников** | **Победители, призёры (Ф.И. учащихся, класс, преподаватель)** |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Финансовая грамотность” - январь | 10 | Фирсова В.(1), Чернышев В.(1), Компанистов К.(1), Аветисян А.(1), Богословский А.(1) - Скрипачева Н.Н. Краснова С.(1), Рызванов Д.(1), Райский Л.(1), Рожков М.(1), Хасанов С.(1) - Фатхуллина Л.Р.  |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Жизнь и творчество П.П.Бажова” - январь | 9 | Ср.гр. (5 чел.)- Волкова Ю.А. Ганибоев И. (1) - Фатхуллина Л.Р. Сайфуллин К. - Каипкулова Н.М. Мирошникова В., Наследов С. - Абдулина О.П. |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ из пластилина “Животные крайнего Севера” ВШ делового администрирования - январь | 14 |  Быкова К. (1) , Прахов Д. (1), Сунко С.(1), Тарасова Д.(1) – Абдулина О.П.; старшая группа (10 чел) - Каипкулова Н.М.  |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» Высшая школа делового администрирования - январь | 7 | Быкова К., Захиров А. – Абдулина О.П. Горшенин Д., Каширская Л., Львова А., Пономарева Д., Чеберенкин И. - Каипкулова Н.М. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка» Высшая школа делового администрирования - январь | 8 | Щеглаков Т., Марковина М. – Русакова Т.В. Аккужин р., Нефедова А.\. Нефедьева Я., Сайфуллин К., Стыдова В. - Каипкулова Н.М. Зейферт В., Барков К. - Абдулина О.П. |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ “Мой любимый снеговик” Высшая школа делового администрирования - январь | 18 | Прахов Д., Бочкарев Н., Бородулин К., Зейферт В. Быкова К. (3) – Абдулина О.П. Старшая группа (13 чел.) - Каипкулова Н.М. |
| Всероссийская онлайн-викторина «Зимушка-Зима» Высшая школа делового администрирования - январь | 2 | Мирошникова В., Зейферт В. – Абдулина О.П. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «23 февраля» Высшая школа делового администрирования - февраль | 11 | Шахобидинова Н., Шкодин Я., Епанешников А., Кульсаитова А. – Русакова Т.В. Старшая группа (5) – Каипкулова Н.М. Тарасова Д., Захиров А. – Абдулина О.П. |
| Всероссийский детский творческий конкурс работ “С днем Защитника Отечества” Высшая школа делового администрирования - февраль | 4 |  Мирошникова В. (1), Быкова К. (1), Захиров А.(1) - Абдулина О.П.; Кульсаитова А.(2) – Русакова Т.В. |
| Муниципальная олимпиада по ознакомлению дошкольников с народным творчеством «Знатоки народного искусства” - февраль | 20 | Старшая группа (10 чел.) – Каипкулова Н.М., Подготовительная группа (10 чел.) – Абдулина О.П. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» ВШ делового администрирования - февраль | 9 |  Каипкулова Н.М. (5 чел.), Русакова Т.В. (4 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Я и моя семья” Высшая школа делового администрирования - февраль | 9 | Дмитриева М., Захиров У., Юртанов Т. – Русакова Т.В. Войтин А., Пахтусова М.,Сайфуллин К., Шнейдер В. – Каипкулова Н.М. Мартынов А., Мирошникова В. – Абдулина О.П. |
| Всероссийский детский творческий конкурс работ “В мире морских животных” ВШ делового администрирования - февраль | 4 | Захиров У.(1), Ишмухаметов А.(1), Петрова В.(1), Кульсаитова А.(1) – Русакова Т.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс работ “Мир без экранов” ВШ делового администрирования - февраль | 5 | Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Всероссийский детский творческий конкурс рисунков “Я читаю Пушкина” Высшая школа делового администрирования - февраль |  9  | Захиров У. (1), Кульсаитова А.(1), Ишмухаметов А.(1) – Русакова Т.В. Каипкулова Н.М. (4 реб.). Быкова К., Айкенжина Л. – Абдулина О.П. |
| Муниципальная познавательная олимпиада по развитию речи о обучению грамоты «Веселое семейное путешествие» - февраль | 10 | 10 детей подг.гр. - Абдулина О.П. |
| Международная викторина для дошкольников на портале «Совушка» «Жизнь и творчество И.А.Крылова» - февраль | 12 | Аветисян А.(2), Богословский А.(2), Калюжная Е.(1), Компанистов К.(1) – Скрипачева Н.Н. Средняя группа - 5 – Волкова Ю.А. Подг.гр. - 2 – Абдулина О.П. |
| Всероссийская онлайн-викторина “Веселые ребусы” Высшая школа делового администрирования - февраль | 9 | Русакова Т.В. (4 чел.), Каипкулова Н.М. (3 чел.), Абдулина О.П. (2 чел.) |
| Муниципальная познавательная викторина, посвященная году Семьи в России - март | 43 | Старшая группа (10 чел.) – Скрипачева Н.Н., ср.гр.1 (8 чел.) – Фатхуллина Л.Р. Старшая группа 2 (7 чел.) – Каипкулова Н.М. Абдулина О.П. (13 чел.). Русакова Т.В. (5 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Охраняю природу” Высшая школа делового администрирования - март | 11 | Горшкова А., Пуртоян Д., Мартынов А. - Абдулина О.П. Мл.гр. (8 чел.) – Русакова Т.В. |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» Высшая школа делового администрирования - март | 9 | Львова А., Стыдова В. – Каипкулова Н.М., Абдулина О.П. (7 чел.),  |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Удивительные бабочки» Высшая школа делового администрирования - март | 20 | Абдулина О.П. (12 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.), Русакова Т.В. (3 чел.) |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Этот прекрасный женский день» Высшая школа делового адм-ния - март | 16 | Фатхуллина Л.Р. (12 чел.), Каипкулова Н.М. (2 чел.), Абдулина О.П. (2 чел.), |
| Городская онлайн викторина “8 марта” | 50 | Фатхуллина Л.Р. (11 чел.), Абдулина О.П. (10 чел.), Климова В.О (4 чел.). Русакова Т.В. (6 чел.), Каипкулова Н.М. (19 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Масленица” - март | 12 | Волкова Ю.А. (5 чел.), Абдулина О.П. (3 чел.), Русакова Т.В. (4 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Великие русские художники” - март | 26 | Климова В.О. (5 чел.); Русакова Т.В.(6 чел.), Фатхуллина Л.Р. (6 чел.); Климова В.О. (2 чел.); Абдулина О.П. (2 чел.); Каипикулова Н.М. (5 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Знатоки природы” - апрель | 8 | Волкова Ю.А. ( 8 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Пора в поход” Высшая школа делового администрирования - апрель | 20 | Скрипачева Н.Н. (3 чел.), Русакова Т.В. (8 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.), Абдулина О.П. (4 чел.) |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Просторы космоса» Высшая школа делового администрирования - апрель | 21 | Абдулина О.П. (3 чел.), Русакова Т.В. (13 чел.), , Каипкулова Н.М. (5 чел.),  |
| Всероссийский детский ЛЕГО конкурс «Космические дали» | 11 | Абдулина О.П. (8 чел.); Аккужин Р. (3) – Каипкулова Н.М. |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Веселые задачки” - апрель | 11 | Русакова Т.В. (6 чел.), Скрипачева Н.Н. (5 чл.) |
| Городская командная интеллектуальная игра для дошкольников «Хочу все знать» | 7 | Абдулина О.П.: Алоян М., Зевакин М., Тарасова Д., Теряев И., Зейферт В., Быкова К. |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Веселая грамматика” - май | 17 | Волкова Ю.А. (5 чел.), Русакова Т.В. (4 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.), Абдулина О.П. (3 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Все о черепахах” Высшая школа делового администрирования - май | 17 | Каипкулова Н.М. (5 чел.), Абдулина О.П.(4 чел.), Русакова Т.В. (8 чел.) |
| Городская онлайн викторина “9 мая – День Великой Победы” | 14 | Каипкулова Н.М.(8 чел.), Русакова Т.В. (1 чел.), Климова В.О. (5 чел.),  |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «В этот День Победы» Высшая школа делового администрирования - май | 11 | Тарасова Д. (1), Теряев И. (1), Захиров А. (1), Измаилова Е., Львова А., Шнейдер В. – Каипкулова Н.М. Быкова К., Ушакова А., Мирошникова В., Зейферт В. – Абдулина О.П. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Я-музыкант” Высшая школа делового администрирования - май | 19 | Абдулина О.П.(3 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.), Русакова Т.В.(11 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Великие изобретения” Высшая школа делового администрирования - июнь | 11 |  Абдулина О.П. - (6 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Что делать, если...” июнь | 24 | Русакова Т.В. (5чел.),Климова В.О. (5 чел.), Абдулина О.П. (4 чел.), Скрипачева Н.Н. (5 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Дети в интернете” Высшая школа делового администрирования - июнь | 13 | Абдулина О.П.(8 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Юные археологи” Высшая школа делового администрирования - август |  9 | Байниязова А., Захиров У., Петрова В. – Русакова Т.В. Абсалямов Р., Анисимов А.,Мирманов Т.,Шалашов Р.,Эргашева С. – Волкова Ю.А. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Коты в сказках и мультфильмах” Высшая школа делового администрирования - август | 9 | Баходурзода Б., Садовая А., Марковина М., Захиров У. – Русакова Т.В.; Алоян М., Рязанова А., Пуртоян Д., Прахов Д., Лебеденко У. – Абдулина О.П. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Игры и игрушки” Высшая школа делового администрирования - август | 12 | Марковина М. – Русакова Т.В.; Захиров А., Быкова К., Барков К., Рязанова А., Лебеденко У., Сунко С. – Абдулина О.П. Абсалямов Р., Анисимов А.,Мирманов Т.,Шалашов Р.,Эргашева С. – Волкова Ю.А. |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Явления природы” - август | 5 | Рябых М., Войтин А., Сельбаев Е., Папкова С., Стыдова В.-Каипкулова Н.М. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “В гостях у Андерсена” Высшая школа делового администрирования - август | 4 | Епанешников А.,Захиров У., Садовая А., Петрова В. – Русакова Т.В. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Что такое осень” Высшая школа делового администрирования - сентябрь  | 27 | Волкова Ю.А. (5 чел.), Русакова Т.В. (11 чел.), Фатхуллина Л.Р. (6 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “День Байкала” сентябрь | 16 | Волкова Ю.А. (5 чел.), Абдулина О.П. (5 чел.), Русакова Т.В. (4 чел.), Климова В.О (2 чел.) |
| Муниципальный конкурс по трудовому воспитанию «Чудеса рукотворные» | 6 | Бердгалеева З., Нефедова А., Измаилова Е. – Каипкулова Н.М. Теряев И., Быкова К., Саржан Т. –Абдулина О.П. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Знатоки спорта” Высшая школа делового администрирования - октябрь  | 43 | Каипкулова Н.М. (5 чел.), Фатхуллина Л.Р. (10 чел.), Абдулина О.П. (10 чел.), Русакова Т.В. (8 чел.), Скрипачева Н.Н. (5 чел.), Конькова М.В. (5 чел.) |
| Городская онлайн-викторина «День отца» - октябрь | 8 | Фатхуллина Л.Р. (8 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Все о природе” Высшая школа делового администрирования - октябрь  | 38 | Фатхуллина Л.Р. (10 чел.), Абдулина О.П. (10 чел.), Каипкулолва Н.М. (5 чел.), Русакова Т.В. (8 чел.), Конькова М.В. (5 чел.) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Я-грамотей!” Высшая школа делового администрирования - октябрь  | 20 | Русакова Т.В. (7 чел.), Абдулина О.П. (8 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “День Музыки” октябрь | 32 | Конькова М.В. (5 чел.), Абдулина О.П. (5 чел.), Скрипачева Н. Н. (5 чел.), Русакова Т.В. (6 чел.), Фатхуллина Л.Р. (9 чел.), Климова В.О. (2 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “День Народного единства” ноябрь | 37 | Климова В.О (2 чел.), Русакова Т.В. (5 чел.), Абдулина О.П. (5 чел.), Скрипачева Н.Н. (5 чел.), Каипкулова Н.М.(5 чел.) , Фатхуллина Л.Р. (10 чел.), Конькова М.В. (5 чел.) |
| Муниципальный конкурс на лучшую театральную афишу, посвященный 95-летию со дня рождения И.Токмаковой - ноябрь | 5 | Кульсаитова А. –Русакова Т.В., Бочкарева В. – Абдулина О.П., Абдулвалеева В., Разинкина В.. Костенкова А. – Фатхуллина Л.Р. |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино Сердце» – ноябрь  | 7 | Абдулина О.П. (4 чел.), Климова В.О. (1 чел.), Каипкулова Н.М. (2 чел.) |
| Муниципальный конкурс детского вокального исполнительства «Голос.Дошколята - 2024» – ноябрь  | 2 | Абдулвалеева Влада, Калюжная Ева – Мальцева Е.А. |
| Районный конкурс на лучшую Ёлочную игрушку «Новогоднее волшебство» - декабрь | 6 | Пахтусова М. – Каипкулова Н.М., Васильченко М., Александрова М. –Конькова М.В. Байниязова А., Петрова В., Горланова Е. – Русакова Т.В. |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Здоровая и вкусная еда” декабрь | 5 | Каипкулова Н.М. (5 чел.) |
| Международная викторина для дошкольников на портале “Совушка” “Шахматы” декабрь | 25 | Конькова М.В. (5 чел.), Абдулина О.П. (5 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.), Русакова Т.В. (5 чел.), Волкова Ю.А. (5 чел.) |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» – Высшая школа делового администрирования - декабрь | 8 | Абдулина О.П. (3 чел.), Фатхуллина Л.Р. (5 чел.) |
| Муниципальная познавательная олимпиада по формированию ФЭМП «Знатоки математики» | 17 | Климова В.О. (3 чел.), Каипкулова Н.М. (7 чел.), Скрипачева Н.Н. (7 чел) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Зимние сказки” Высшая школа делового администрирования - декабрь | 21 | Скрипачева Н.Н. (5 чел.), Каипкулова Н.М. (5 чел.), Русакова Т.В. (4 чел.), Абдулина О.П. (7 чел.) |
| Городская онлайн-викторина для учащихся "23 февраля - День Защитника отечества" | 30 | 1 место - 12ч., 2 место - 13ч., 3 место - 5ч. (8-11кл.), педагог Филипенко О. Н. |
| Городская онлайн-викторина для учащихся "23 февраля - День Защитника отечества" | 17 | 1 место-Шаликова М, Донцова К., Матросова В., педагог Кожевникова Н.В. |
| XVгородская научно-практическая конференция обучающихся 1-4 классов "Юный исследователь" | 1 | 1 место - Кирилов Виктор, педагог Артемьева Н. А, |
| Муниципальный этап Областной олимпиады школьников по экологии | 9 | Победитель - Алдабаев Азамат, 7 класс, Победитель - Ясаков Владимир, 5класс, призёр Серёгина Юлия, 6 класс, учитель Дорофеева Ю.В. |
| XVI городская конференция учащихся "Наука: Вчера. Сегодня. Завтра"  | 1 | 1 место-Храмова Дарья 9 класс, учитель Дорофеева Ю.В. |
| XV городская научно- практическая конференция обучащихся 9-11 классов"Первые шаги в науку"" | 1 | 2 место-Храмова Дарья 9 класс, учитель Дорофеева Ю.В. |
| XIX Городская экологическая конференция "Моя семья, экология и я" | 1 | 2место -Храмова Дарья 9 класс, учитель Дорофеева Ю.В. |
| Спартакиада "Молодые защитники Отечества". Этап 1 "Зарница" | 8 | 2 место - команда 8А, учитель Филипенко О.Н. |
| XVI городская конференция учащихся "Наука: Вчера. Сегодня. Завтра" | 1 | Участник Серегина Юлия, 6б, учитель Фролова И.М. |
| Муниципальный конкурс чтецов «Литературная мозаика» | 1 | Призёр Серегина Юлия, 6б, учитель Фролова И.М. |
| Городские соревнования "Юные туристята"  | 7 | 2 место по городу - тренер и представитель команды Шилов В. С |
| Городской конуцрс рисунков , посвященный юбилею Оренбургской области | 1 | Космынина Яна - 6г класс (руководитель Сунко Ю.В.) |
| Квест-игра "В поисках аленького цветочка" | 6 | Команда-победитель, 6А класс, руководитель Немтурец Е.В. |
| Конкурс английской песни в рамках городского клуба «CREATIVE ENGLISH» | 6 | Призер Мухамбетова Алина, 6а класс, учитель Мурзалина А.В. |
| Муниципальный этап Всеросиийской олимпиады школьников по биологии | 5 | Победитель Серёгина Ю.(7кл.), призёры Алданбаев А (8кл), Ким И.(10кл), учитель Дорофеева Ю.В. |
| Муниципальный этап Всеросиийской олимпиады школьников по экологии | 5 | Победитель Серёгина Ю.(7кл.), призёры Храмова Д.(10кл), Мацко А.(11кл),учитель Дорофеева Ю.В. |
| НПК "Юность.Наука.III тысячедетие" | 1 | 3 место-Храмова Д. (10кл), учитель Дорофеева Ю.В. |
| Городской очный конкурс по лего-конструированию «Лего-фестиваль» | 5 | 3 место- Гибадуллин Степан (5Г), учитель Дорофеева Ю.В. |
|  Муниципальный этап ВСОШ 2024-2025 | 5 |  Карипов Дамир 10 класс призер ,Максименко Артем 9а победитель,Титаренко Полина 11 класс призер; учитель Мацко Т.В. |
| Спартакиада "Молодые защитники Отечества", конкурс "Лучшая строевая команда и знамённая группа"  | 1 | 1 место-район, 3 место - город, 8-10кл., педагог Филипенко О.Н. |

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников растет по сравнению с предыдущими годами. Ранее заинтересованность в участии в ВсОШ не было таким престижным, каким становится в настоящее время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель  | Количество учащихся, принявших участие в **школьном этапе ВсОШ** | Количество призеров и победителей в **школьном этапе ВсОШ** |
| Математика  | Русский язык | Английский язык | История  | Обществознание  | Биология  | Экология  | География  | Физика  | Химия  | ОБЗР | Математика  | Русский язык | Английский язык | История  | Обществознание  | Биология  | Экология  | География  | Физика  | Химия  | ОБЗР |
| 5 – е классы | 9 | 6 | 5 | 4 | - | 3 | - | - | - | - | - | 2 пр | 1 пр | 1 пр | - | - | 1 пр | 1 пр | - | - | - | - |
| 6 – е классы | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 3 | 3 | - | - | - | - | 2 пр | 2 пр | 2 пр | 1 по | 1 пр | 2 пр | 1 пр | - | - | - | - |
| 7 – е классы | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | - | - | 1 пр | 2 | 1 по2 пр | 1 по | 2 | 2 пр | 1 пр | - | - | - | - |
| 8 – е классы | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | - | 2 пр | 2 пр | 1 пр | 1 по 2 пр | 1 | 1 пр | 1 пр | - | - | 1 пр | - |

**Муниципальный этап ВсОШ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель  | Предметы  |
| Математика | Русский язык | История  | Биология  | Экология  | Физика  | ОБЗР |
| количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров |
| 5 – е классы | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 – е классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 – е классы | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 8 – е классы | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |

По остальным предметам были только участники.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

**Школьный этап.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | история | биология | общ-во | английский язык | математика | экология  |
| количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров |
| 7-е классы | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8-е классы | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - |
| 9-е классы | - | 2 | - | - | 1 | 3 | - | - | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 10 класс | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 класс | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | история | биология | общ-во | английский язык | математика | экология  |
| количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров | количество победителей | количество призеров |
| 7-е классы | 0 | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 3 | 1 |
| 8-е классы | 0 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 2 | - | 3 | 1 | - | - |
| 9-е классы | 2 | - | 0 | - | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 6 | 1 | - | - |
| 10 класс | 0 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | - | 3 | - | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 11 класс | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В основе образовательного процесса в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Форма обучения: очная, дистанционная

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», учебным и календарным планом по каждой возрастной группе по каждой программе, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики различны – диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года –2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: дошкольные группы - 34 недели, 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–ноябрь);
* 40 минут (декабрь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**5.Оценка востребованности выпускников**

В дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» в 2024 году был выпущен 41 выпускник. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 52 поступило 35 человек, в СОШ № 11 – 6 человек, что объясняется удобным расположением данных школ к месту проживания детей.

Следует добавить, что 71 % детей, заканчивающих обучение в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «Радуга», «Товарищ», «Дворец Пионеров и школьников») и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем; 63% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Выпускники дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» продолжают свое образование и спортивных школах и секциях - 2 ребенка (спортивная школа «Надежда»), музыкальных и художественных школах и студиях – 5 детей. 10 детей продолжают посещать учреждения дополнительного образования (центр дополнительного образования «Дворец Пионеров и школьников»).

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольных групп учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 85 | 27 | 10 | 58 | 32 | 28 | 0 | 2 | 2 |
| **2023** | 88 | 20 | 1 | 68 | 30 | 28 | 1 | 0 | 1 |
| **2024** | 74 | 21 | 6 | 71 | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**6.Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив дошкольных групп укомплектован на 100% и состоит из 11 человек, из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель).

В 2024 году 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации дистанционно; все педагоги участвовали в городских методических объединениях, вели работу по самообразованию, активно участвовали в конференциях, конкурсном движении, представляли свой опыт работы.

В 2024 г продолжила работать городская творческая лаборатория для воспитателей групп раннего возраста на базе МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» и МДОАУ ЦРР-Д/С № 120 г. Орска «Крепыш». Руководителем лаборатории являются старшие воспитатели Насырова Н.Н. и Лобанова Е.С.

С октября 2024 г. на базе дошкольных групп начала работать городская творческая лаборатория для воспитателей «Профессиональное выгорание педагогов ДОУ и способы его преодоления». Руководитель лаборатории - старший воспитатель Насырова Н.Н.

Активность в методической работе и в конкурсном движении способствует повышению компетентности педагогов дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска», а как следствие - повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость. Это коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.   В дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» есть педагоги, работающие и имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников: все педагоги повышают уровень своей квалификации на курсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога из них 3 внешних совместителя и 9 внутренних, 11 воспитателей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, и молодой специалист со средним специальным образованием обучается в педагогическом университете.

Из 44 педагогов 16 человек имеют высшую квалификационную категорию (36 %), 20- первую квалификационную категорию (46 %), 4 человека –молодые специалисты (9%) и 4 (9%) педагога без категории.

 В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” не нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

 Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

 С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Дошкольные группы МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” приняли активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях в плане работы по проведению в 2024 году - Года Семьи. Так, коллектив участвовал в акциях “Семейные ценности”, принимали участие в конкурсе “Традиции моей семьи”, принимали участие в муниципальных онлайн-викторинах «День отца», «День матери», в конкурсах рисунков «Моя семья», «Мамино сердце» участвовали в проекте “Семья и семейные ценности”. На внутрифирменном уровне проводили открытые мероприятия «Моя дружная семья». Все педагоги приняли участие в проекте по патриотическому воспитанию с целью формирования у детей любви и уважения к своему роду и опубликовали материал на «Инфоуроке». Воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «Голос. Дошколята 2024», где были исполнены песни о семье. Дети старшего дошкольного возраста стали участниками Муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи о обучению грамоты «Веселое семейное путешествие»; приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Я и моя семья” на базе Высшей школы делового администрирования и в Муниципальной познавательной викторине, посвященной году Семьи в России. Педагогический коллектив провел серию интервью с детьми о своих семьях.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Все мероприятия, проведенные в Год Семьи отображены в школьной группе ВК - https://vk.com/52schoolorsk

 Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровней принял 1 педагог, регионального уровня – 8 педагогов, всероссийского уровня – 3 педагога, международного уровня – 1 педагог. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Аминова В.Н. | 2 место по школе по итогам февраля 2024 года, сертификат |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Артемьева Н. А, | 1 место по школе по итогам сентября, декабря 2023 года, января, февраля 2024 года, сертификат |
| Программа "Активный учитель"Учи ру Оренбургской области | Ибраева А.С. | Сертификат о вхождении в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Кожевникова Н.В. | 1 место по школе по итогам февраля 2024 года, сертификат |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Нагнибеда Н.А. | 2 место в школе по итогам января 2024 г., сертификат |
| Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"  | Артемьева Н. А. | 1 место в номинации "Педагогическое мастерство" |
| Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" | Артемьева Н. А. | 1 место в номинации "Построение современного урока" |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Елекенова Н. И | 2 место в школе по итогам ЗА учебный 2023-2024 год |
| Международная олимпиада "Лисенок" | Елекенова Н.И. | Благодарственная грамота за подготовку призеров Олимпиады |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Кожевникова Н.В. | 4 место в РЕГИОНЕ, 1 место по школе по итогам марта 2024 года, сертификат |
| Программа "Активный учитель" UCHI.RU Оренбургской области | Кожевникова Н.В. | 2 место в РЕГИОНЕ, 1 место по школе по итогам апреля 2024 года, сертификат |
| Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентности педагога в современном образовании" | Дорофеева Ю.В. | 1 место в номинации "Презентация к уроку" |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса “Учитель года” | Рысаева Н. М. | Участие |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 52 г. Орска» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия;
* мастер-классы, семинары.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

* 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
* 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
* 21 педагог – первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации в дошкольных группах МОАУ “СОШ № 52 г. Орска” были аттестованы два педагога.

**7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 18 348 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2 842 единиц в год;
* объем учебного фонда – 14 374 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

 **Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 14 374 | 13 997 |
| **2** | Педагогическая | 427 | 47 |
| **3** | Художественная | 2026 | 1 989 |
| **4** | Справочная | 425 | 375 |
| **6** | Естественно-научная, общественно-политическая | 578 | 108 |
| **7** | Техническая | 45 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В ноябре 2023 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе, переведен и расставлен по таблицам ББК. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащен подзаголовками над каждым отделом. На каждый раздел имеется свой разделитель. Для наглядного ознакомления учащихся с ББК, в библиотеке имеется планшет со списком литературы по отделам. Все это дает возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**8.Оценка материально-технической базы**

МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» функционирует в двух зданиях.

Здание детского сада площадью 1064,90 м² - типовое, построено в 1971 году, капитальный ремонт прошел в 1994 году, в образовательном процессе используются групповые комнаты и музыкальный зал.

В дошкольных группах оборудованы групповые ячейки, музыкальный зал и методический кабинет. Помещения оборудованы детской мебелью в соответствии с возрастом детей. Для организации образовательной деятельности в группах постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с темой, сезоном и возрастом детей. Методический кабинет оснащен всеми новинками технических средств: компьютер, сканер, принтер, ксерокс**.** Для оказания методической помощи воспитателям, повышением их квалификации и общего образовательного уровня в методическом кабинете подобран материал, соответствующий всем современным требованиям, все материалы систематизированы и разделены на разделы: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература; методические материалы, рекомендации.

 В помощь педагогам ведется журнал с перечнем статей, журналов. В методическом кабинете оформлен стенд, который включает следующие разделы: годовые задачи, проблема города; план на квартал; график посещения групп с целью контроля; стенд: «Готовимся к педсовету»; карта самообразования; карта педмастерства. Материально – техническая база дошкольных групп, методического кабинета направлена на повышение профессионального уровня педагогов, достижение нового современного качества дошкольного образования, которое определяется соответствием актуальным и перспективным запросам современного общества.

Здание школы площадью 4534,6 м² - типовое, построено в 1969 году, капитальный ремонт прошел в 1989 году, капитальный ремонт пищеблока и строительство двух дошкольных групп (реконструкция здания)  – в 2013 году, в образовательном процессе используются 30 учебных кабинетов (кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с лабораторией, кабинеты географии, биологии, домоводства, кабинет информатики, 7 кабинетов начальной школы, 17 универсальных учебных кабинетов), 1 актовый зал, 1 спортивный зал с двумя раздевалками и туалетами, пищеблок, медицинские кабинеты, административные и служебные помещения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории школы и в помещении установлены два пандуса: один в дошкольные группы, а второй в школу, оборудован туалет и созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году открыто два новых учебных кабинета иностранного языка.

В Учреждении в двух зданиях функционируют центральный водопровод, канализация, туалетные комнаты с подводом теплой воды, установлены на пищеблоках и в дошкольных группах водогрейные котлы, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», система голосового оповещения, внутреннее и внешнее видео наблюдение. В 2024 году было полностью заменена система пожарной сигнализации помещения школы, смонтирована система охранной сигнализации.

Инфраструктура обеспечивает высокое качество условий организации учебно-воспитательного процесса:

1. Территория школы отвечает требованиям безопасности: ограждена и освещена со всех сторон. Оборудование спортивной площадки полностью обновлено в рамках социального партнерства в 2022 г., находящееся на ней, соответствует требованием безопасности. По приказу директора школы ежегодно создается комиссия производственного контроля, которая проводит обследования качества безопасности оборудования, находящегося в помещении школы и на ее территории. Результаты обследования оформляются актом.
2. Школьное пространство функционально и эстетически грамотно оформлено, обеспечивает физическую и психологическую безопасность всем участникам образовательного процесса, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП. 2.4.3648-20
4. Оборудование учебных кабинетов и лабораторий позволяет реализовать образовательные программы общего образования в полном объёме.
5. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены маркировкой в соответствии с ростовой группой. В 2024 году было частично обновлена учебная мебель.
6. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.
7. Для обеспечения охраны труда в школе есть инструкции, журналы инструктажа.
8. Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов;
9. в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
10. Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.
11. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами,
12. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
13. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.
14. Работают медицинский и процедурные кабинеты.
15. Пищеблок капитально отремонтирован и оснащен современным оборудованием в 2015 году.
16. Создана информационно-образовательная среда: все рабочие компьютеры педагогических и руководящих работников имеют доступ в Интернет, что обеспечивает круглосуточный доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам

**9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г.Орска» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде пла­новых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в сентябре проведен мониторинг уровня адаптации воспитанников групп раннего возраста, оперативная проверка «Соблюдение режима в дошкольных группах». В апреле проводился мониторинг уровня подготовленности к школе обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведе­ния педагогов. Администрация дошкольных групп МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» отслеживает выполнение педагогами рекомен­даций, полученных по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ “СОШ № 52 г. Орска» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Метод исследования: анкетирование (методика А.А. Андреева, Е.Н. Степанова)

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Всего в школе обучается 960 учащихся в 35 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов.

**Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности**

**родителей (законных представителей)**

**работой образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждения** | **согласен** | **трудно сказать** | **не согласен** |
| Кол-во | %  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 2. | В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 3.         3. | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку | 915 | 95,42% | 45 | 4,69% | - | - |
| 4. | Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 5. | В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |
| 6. | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |
| 7. | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |
| 8. | Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 9. | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 10. | В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 915 | 95,42% | 45 | 4,58% | - | - |
| 11. | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |
| 12. | Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 13. | Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |
| 14. | Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 15. | Ваш ребёнок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 16. | Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |
| 17. | Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога | 916 | 95,42% | 44 | 4,58% | - | - |
| 18. | Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивает потребности ребёнка | 915 | 95,31% | 45 | 4,69% | - | - |

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

РАЗДЕЛ III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Дошкольные группы МОАУ «СОШ № 52 г.Орска»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 219 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 - 12 часов) | 219 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 169 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  219 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 - 12 часов) | 219 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел./0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0чел./0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 219 чел./100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 219 чел./100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 чел./45,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  5 чел./ 45,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 чел./54,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  6 чел./ 54,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./ 91% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 чел./36,4% |
| 1.8.2 | Первая | 6./ 54,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел./0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0  чел./0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л. | 1 чел./9,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 л. | 0 чел./0%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |   11 чел./100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |   11 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 чел./20 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  1064,5 м 2/4,8м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 68,7 м 2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 960 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 405 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 501 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 54 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 501 52 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4, 22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3, 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 78, 85 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 72, 67 (4, 82) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (8, 1) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (15) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 960100 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  305 32 |
| − регионального уровня | 3 |
| − федерального уровня | 252 |
| − международного уровня |  50 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 915 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 (85%) |
| − средним профессиональным образованием | 1(2,5%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 (12, 5%)  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 15 (37, 5%) |
| − первой | 19 (47, 5%) |
| * молодые специалисты
 |  | 3 (7, 5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 10 (25%) |
| − больше 30 лет | 10 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 8 (20%) |
| − от 55 лет | 7 (17, 5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,042 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.