Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом |  Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 – 4 классов |
| Нормативная база и УМК | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.Учебно-методический комплект​‌• Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель обучения литературному чтению:**Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением **следующих задач**:* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
* для решения учебных задач.
 |
| Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины | На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них ‌не менее 80 часов‌ составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). |
| Основные разделы дисциплины | **1 класс*****Обучение грамоте***Развитие речиФонетикаЧтение***Систематический курс***Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)Произведения о детях и для детейПроизведения о родной природеУстное народное творчество — малые фольклорные жанрыПроизведения о братьях наших меньшихПроизведения о мамеФольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазииБиблиографическая культура (работа с детской книгой)**2 класс**О нашей РодинеФольклор (устное народное творчество)Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)О детях и дружбеМир сказокЗвуки и краски родной природы в разные времена года (зима)О братьях наших меньшихЗвуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)О наших близких, о семьеЗарубежная литератураБиблиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)**3 класс**О Родине и её историиФольклор (устное народное творчество)Творчество И.А.КрыловаТворчество А.С.ПушкинаКартины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ векаТворчество Л.Н.ТолстогоЛитературная сказкаКартины природы в произведениях поэтов и писателей XX векаПроизведения о взаимоотношениях человека и животныхПроизведения о детяхЮмористические произведенияЗарубежная литератураБиблиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)**4 класс**О Родине, героические страницы историиФольклор (устное народное творчество)Творчество И.А.КрыловаТворчество А.С.ПушкинаТворчество М. Ю. ЛермонтоваЛитературная сказкаКартины природы в творчестве поэтов и писателей ХIХ векаТворчество Л. Н. ТолстогоКартины природы в творчестве поэтов и писателей XX векаПроизведения о животных и родной природеПроизведения о детяхПьесаЮмористические произведенияЗарубежная литератураБиблиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) |
| Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации | Тематические, итоговые контрольные работы, тесты, проверка техники чтения. Промежуточная аттестация. |