Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 – 4 классов |
| Нормативная база и УМК | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.  Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.  Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.  Учебно-методический комплект  ​‌• Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель обучения литературному чтению:**  Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением **следующих задач**:   * формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; * достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; * осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; * первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; * овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; * овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации * для решения учебных задач. |
| Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины | На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них ‌не менее 80 часов‌ составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). |
| Основные разделы дисциплины | **1 класс**  ***Обучение грамоте***  Развитие речи  Фонетика  Чтение  ***Систематический курс***  Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)  Произведения о детях и для детей  Произведения о родной природе  Устное народное творчество — малые фольклорные жанры  Произведения о братьях наших меньших  Произведения о маме  Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии  Библиографическая культура (работа с детской книгой)  **2 класс**  О нашей Родине  Фольклор (устное народное творчество)  Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)  О детях и дружбе  Мир сказок  Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)  О братьях наших меньших  Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)  О наших близких, о семье  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)  **3 класс**  О Родине и её истории  Фольклор (устное народное творчество)  Творчество И.А.Крылова  Творчество А.С.Пушкина  Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ века  Творчество Л.Н.Толстого  Литературная сказка  Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века  Произведения о взаимоотношениях человека и животных  Произведения о детях  Юмористические произведения  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)  **4 класс**  О Родине, героические страницы истории  Фольклор (устное народное творчество)  Творчество И.А.Крылова  Творчество А.С.Пушкина  Творчество М. Ю. Лермонтова  Литературная сказка  Картины природы в творчестве поэтов и писателей ХIХ века  Творчество Л. Н. Толстого  Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века  Произведения о животных и родной природе  Произведения о детях  Пьеса  Юмористические произведения  Зарубежная литература  Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) |
| Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации | Тематические, итоговые контрольные работы, тесты, проверка техники чтения. Промежуточная аттестация. |