Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 – 4 классов |
| Нормативная база и УМК | Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.  Соответствует УМК «Школа России».  *Учебники*   1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» учебник 1 класса в 2-х частях Ч. 1 М.: «Просвещение», 2020. 2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» учебник 2 класса в 2-х частях Ч. 1 М.: «Просвещение», 2021. 3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» учебник 3 класса в 2-х частях Ч. 1 М.: «Просвещение», 2021. 4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» учебник 4 класса в 2-х частях Ч. 1 М.: «Просвещение», 2022.   *Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование*  1.      Наборы счётных палочек  2.      Наборы муляжей овощей и фруктов  3.      Наборы предметных картинок  4.      Демонстрационная оцифрованная линейка  5.      Демонстрационный чертёжный угольник  6.      Демонстрационный циркуль |
| Цель учебной дисциплины | **Цели и задачи обучения математике:**  **-** Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  **-** Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  - Обеспечение математического развития младшего школьника -формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,  различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  - Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных  навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины | Рабочая программа рассчитана на 540 часов.  В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю.  При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 ч (34 учебных недели). |
| Основные разделы дисциплины | Числа и величины  Арифметические действия  Работа с текстовыми задачами  Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические величины.  Работа с информацией. |
| Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации | Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы, презентации проектов. Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД, Промежуточные аттестации. |