Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов |
| Нормативная база и УМК | Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию светской этики в истории и культуре нашей страны.  Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.  **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**   * Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/ Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; * Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. И. Шемшурина «Основы светской этики». |
| Цель учебной дисциплины | Целью ОРКСЭ является - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Основными задачами ОРКСЭ являются:  • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);  • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;  • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;  • развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. |
| Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины | Программой на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе предусмотрено 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в год). |
| Основные разделы дисциплины | В структуре комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 блока: Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)  Блок 2-3. Основы религиозных культур и светской этики. (28 часов)  Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)  Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. |
| Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации | В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. |