Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом |  Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов |
| Нормативная база и УМК | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Соответствует УМК «Школа России». Учебно-методический комплект• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​​‌Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс  Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс Канакина В. П., Щеголёва Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы‌ |
| Цель учебной дисциплины | **Цели обучения русскому языку:*** - приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
* - понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского язы­ка как государственного языка Российской Федерации;
* - понимание роли русского языка как языка межнационального об­щения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* - овладение основными видами речевой деятельности на ос­нове первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чте­нием, письмом;
* - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использова­ние в речевой деятельности норм современного русского литера­турного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
 |
| Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины | Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. |
| Основные разделы дисциплины | **Виды речевой деятельности:**Слушание. Говорение. Чтение.**Обучение грамоте:**Фонетика. Графика. Чтение.Письмо.Слово и предложение. Орфография.Развитие речи. **Систематический курс:** Фонетика и орфоэпия.Графика. ЛексикаСостав слова (морфемика).**Морфология:**Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.Числительное. Глагол.Наречие. Предлог.Союз. Частица. **Синтаксис:**Простое предложение. Сложное предложение.**Орфография и пунктуация. Развитие речи.****Текст.** |
| Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации | Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД, Промежуточная аттестация. |