

Принят педагогическим советом

МОАУ «СОШ № 52 г.Орска»
Протокол № 8 от 30.05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОАУ «СОШ № 52 г. Орска»

_____ /В.А.Чурсина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 Г. ОРСКА»**

на 2024-2025 учебный год

г. Орск, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольных группах МОАУ «СОШ №52 г.Орска» (далее- ОУ).

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 и 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с изменениями на 27 августа 2015 года).

3.Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО)

4.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования ОУ, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре *учебного плана* выделяется *обязательная часть* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ОУ, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Учебно-методическое обеспечение образовательной области

Художественно-эстетическое развитие:

- О.П.Радынова, А.И.Катинене «Музыкальное воспитание в детском саду»
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (музыкальное воспитание)
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

Социально-коммуникативное развитие:

- С.А.Козлова «Я – человек»

Познавательное развитие:

- К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- Е.С.Бабунова «Южный Урал»

Речевое развитие

- В.В.Гербова «Развитие речи»
- О.С.Ушакова «Развитие речи детей»

Физкультурно-оздоровительная работа:

- В.Г.Алямовская «Здоровый дошкольник»
- Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Познавательное развитие»: самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «*Оренбургская земля – богатейшие края*» (для детей 4-7 лет).

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольных групп ОУ.

Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- в первой группе раннего возраста – не более 10 минут;
- во второй группе раннего возраста – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в первой группе раннего возраста – не более 10 минут;
- во второй группе раннего возраста – 10 мин;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями, организацией плавания.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре (1 раз в помещении, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей второго и третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в групповом помещении по подгруппам 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования ОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения, описанной в образовательной программе дошкольного образования МОАУ «СОШ № 52 г.Орска». В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Оказание содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации в условия ОУ предполагает осуществление собственно психолого-педагогической работы на протяжении всего образовательного процесса.

Педагог-психолог проводит диагностическую, профилактическую и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (игры, рисование, беседы). Индивидуальная работа с детьми, проводится по запросу родителей и педагогов. На работу с детьми педагог-психолог затрачивает 18 часов в неделю (инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1886-6).

На протяжении всего дня, обеспечен оптимальный режим двигательной активности. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия психического, физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение динамичных игр между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, развитие речи), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог вместе с воспитателем наблюдает и

корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В дошкольных группах МОАУ «СОШ № 52 г.Орска» функционирует гибкий режим детской деятельности, составленный с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, индивидуальных возрастных особенностей дошкольников и социального заказа родителей. Режим дня составлен на теплый и холодный период времени

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность физического и художественно-эстетического развития.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Принят педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 52 г. Орска»
Протокол № 8 от 30.05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 52 г. Орска» _____
(сокращенное наименование ОУ в соответствии с уставом)
_____/В.А.Чурсина/
(подпись)

**Объем образовательной деятельности в холодный период года
2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Направления образовательной области	Количество единиц образовательной деятельности (занятий) в неделю					
		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие (обязательная часть)	Расширение ориентировки в окружающей среде	В режимные моменты	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В режимные моменты	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом (настольным, напольным)	В режимные моменты	-	-	-	-	-
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	1 раз в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
	Ознакомление с предметным окружением	-					
	Ознакомление с социальным миром	-					
	Ознакомление с миром природы	-	-	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 раза в неделю	
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация самостоятельно разработанной программы «Оренбургская земля – богатейшие края»- ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий	-	-	-	Реализуется во всех видах деятельности	1 в неделю	1 в неделю
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи детей)	при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самост.деятельности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Приобщение к художественной литературе						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.						

(обязательная часть)	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в рамках игровой деятельности, на прогулке, чтения художественной литературы, образовательных ситуациях, познавательных проектов					
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе						
	Развитие игровой деятельности						
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Приобщение к искусству	-	-	-	-	Задачи решаются через все виды деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	как часть ОД, в рамках решения задач «Развитие игровой деятельности»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в игровой деятельности, в процессе ОД «Физическая культура», при решении задач «Формирование основ безопасности в быту, природе, социуме»				
Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.	
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ	5 ед. в неделю 50 мин	10 ед. в неделю 1 час 30 мин	10 ед. в неделю 2ч 35 мин	10 ед. в неделю 3 часа	14 ед. в неделю 5ч. 25мин	15 ед. в неделю 7 ч. 30 мин.	
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО	-	-	-	-	1 ед. в неделю/ 25 мин	1 ед. в неделю/ 30 мин	
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ОП ДО	5 ед. в неделю 50 мин	10 ед. 1ч. 30 мин.	10 ед. 2ч.30 мин.	10 ед. 3ч.20 мин	15 ед. 6ч. 15 мин.	16 ед. 8 ч.00 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОАУ «СОШ № 52 г.Орска»
 В.А.Чурсина

Расписание организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в МОАУ «СОШ № 52 г.Орска» на 2024 – 2025 учебный год.

Дни недел	2 группа раннего возр	младшая группа	Средняя группа 1	Средняя группа 2	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготовительная группа 1	Подготовит. Группа 2
Понедельник	1. Познавательное развитие 9.00-9.10 2. Худож. творчество (Лепка) 15.40 -15.50	1. Музыка 9.00-9.15 2. Познавательное развитие 9.20-9.35	1. Музыка 9. 15-9.35 2. Познавательное развитие 9.40-10.00	1. Познавательное развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.35-16.00	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.35-16.00	1.Познавательное развитие 9.00-9.30 2.. Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00 3. Музыка 10.05-10.35 4. Физическое развитие 15.35-16.00	1. Познавательное развитие 9.00-9.30 2. Художественное творчество (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 15.35-16.05
	Вторник	1. Музыка 9.00-9.10 2. Физическое развитие (1 подгр) 15.40-15.50 Физическое развитие (2 подгруппа) 16.00-16.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30 -9.50	1. Музыка 9.10-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (Оренбургская земля) 15.35-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (Оренбургская земля) 15.35-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественное творчество (Лепка) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (Оренбургская земля) 15.35-16.00

Среда	1. Развитие речи 9.00-9.10	1. Музыка 9.00-9.15	1. Музыка 9.15-9.35	1. Развитие речи/ознак. с худ.лит. 9.00-9.20	1. Развитие речи 9.00-9.25	1. Развитие речи 9.00-9.25	1. Развитие речи 9.00-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.30
	2. Худож. творчество (Рисование) 15.40 -15.50	2. Развитие речи /ознак. с худ.лит. 9.25-9.40	2. Развитие речи/ознак. с худ.лит. 9.40-10.00	2. Физическое развитие 9.30-9.50	2. Художественное творчество (лепка.) 9.35-10.00	2. Музыка 9.35-10.00	2. Худ. творчество (рисование) 9.40-10.05	2. Худ. творчество (рисование) 9.40-10.10
Четверг	1. Музыка 9.00-9.10	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.15	1. Художественное творчество (Рисование) 9.00-9.20	1. Музыка 09.10-09.30	1. Ознакомление с худ. литературой 9.00-9.25	1 Ознакомление с худ. литературой 9.00-9.25	1 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 -9.30
	2. Физическое развитие (1 подгр) 15.40-15.50	2. Физическое развитие 9.25-9.40	2. Физическое развитие 9.30-9.50	2. Художественное творчество (Рисование) 9.40-10.00	2. Музыка 9.35-10.00	2. Художественное творчество (рисование) 9.35-10.00	2. Ознакомление с худ. литературой) 9.40-10.10	2. Ознакомление с худ. литературой 9.40-10.10
Пятница-01000	1. Ознакомление с худож. литературой 9.00 -9.10	1. Художественное творчество (Лепка/ аппликация) 9.00 -9.15	1. Художественное творчество (Лепка/ аппликация) 9.00 -9.20	1. Художественное творчество (Лепка/ аппликация) 9.00-9.20	1. Познавательное развитие 9.00-9.25	1. Познавательное развитие 9.00-9.25	1. Познавательное развитие 9.00-9.30	1.Познавательное развитие 9.00-9.30
	2. Физическое развитие (1 подгр) 15.40-15.50	2. Физическое развитие 9.25-9.40	2. Физическое развитие 9.30 -9.50	2. Физическое развитие 9.30-9.50	2. Худ. творчество (Аппл./констр) 9.35-10.00	2. Худ. творчество (Аппл./констр) 9.35-10.00	2. Худ. творчество (Аппл./констр) 9.40-10.10	2. Худ. творчество (Аппл./констр) 9.40-10.10
1з8еуу								

Принят на заседании педагогического совета
От 30.05.2024 г., Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 52 г.Орска»
В.А.Чурсина
Приказ № ___ от 01 июля 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52" Г. ОРСКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режим работы дошкольных групп ОУ: с 07.00 до 17.30 – полного дня (10,5 -часовое пребывание детей в ДОУ)

пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница

выходные дни: суббота, воскресенье

№	Содержание	Возрастные группы				
		2 группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
1	Количество возрастных групп	1	2	2	1	2
2	Начало учебного года	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024
3	Праздничные дни	4 ноября 2024 г; 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1мая, 9 мая 2025 г.				
4	Каникулы	с 11.01.2025-17.01.2025 г., с 01.06.25 – 31.08.25				
5	Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025
6	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
	1-ое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель

	2-ое полугодие	20 неделя	20 неделя	20 неделя	20 неделя	20 неделя
8	Продолжительность занятий	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки						
9	1-ая половина дня	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	2-ая половина дня	10 минут	-	-	25 минут	30 минут
10	Работа учреждения в летний период	01.06.25 - 31.08.25	01.06.25 - 31.08.25	01.06.25 - 31.08.25	01.06.25 - 31.08.25	01.06.25 - 31.08.25

Организация двигательного режима дошкольных групп

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Организованная деятельность	4 час /нед.	6 час/нед.	8 час/нед.	10 час/нед.	10 час и более/нед.
Утренняя гимнастика	4-5 минут	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Динамическая пауза между занятиями (если нет физо или музыки)	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижная игра на прогулке	5-10 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	5-10 мин	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	5-10 мин	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкальные занятия	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	10 мин 1 раз/мес.	20мин 1 раз/мес.	30 мин 1 раз/мес.	30 мин 1 раз/мес.	40-50 мин 1 раз/мес.
Спортивные праздники	10 мин 1 раза/год	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60 мин 2/год	60 мин 2/год
День здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры во 2 половине дня	5-10 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки, походы	-	-	-	1 час 1 раз/квартал	1,5 часа 1 раз/квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕЖИМ ДНЯ(холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения					
	1 гр. ран. возр	2 гр. ран. возр	младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении						
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.40	9.30 – 9.40	9.40 – 10.05	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.40 – 9.55	10.05 – 10.20	10.15 – 10.30	10.25 – 10.40	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	10.40 – 10.55	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.00 – 11.00	10.05 – 11.05	10.35 – 11.35	10.45 – 11.45	10.55 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.00 – 11.20	11.05 – 11.20	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	11.20 – 11.50	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	15.40 – 15.50	15.40 – 16-10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.50 – 16.10	15.40 – 16.10	15.40 – 16.15	15.40 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.10 – (17.30) 18.10	16.10 – (17.30) 18.10	16.15 – (17.30) 18.10	16.15 – (17.30) 18.10	16.20 – (17.30) 18.10	16.20 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома						
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)

РЕЖИМ ДНЯ(теплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения					
	1 гр. раннего возраста	2 гр. раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подгото- вительная
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома						
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении						
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.40	10.20 – 10.40	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.40 – 11.00	10.40 – 11.05	10.45 – 11.35	10.45 – 11.45	10.45 – 11.55	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.00 – 11.20	11.05 – 11.20	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	11.20 – 11.50	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.15	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома						
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)	20.30 (21.00)

