АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ГЕОГРАФИИ (5-9 КЛАСС) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа учебного **предмета «География»** составлена на основе: Программа по географии базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии «Полярная звезда»/А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К Липкина, С. И. Болысов, Г. Ю. Кузнецова, 2021, выпускаемой издательством «Просвещение».

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Основные задачи курса:**

* Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
* Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
* Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
* Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
* Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
* развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
* сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;
* учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;
* выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;
* сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
* сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
* сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
* сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений;
* продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.